č. j.: 1126/2026/SLPRA

Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181

270 23 Křivoklát

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



OBSAH

I.ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

I.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE 4
I.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 5

II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ 6

II.1 ÚKOLY ZŘIZOVATELE 6
II.2 VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY 9
II.3 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 21
II.4 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY 23
II.5 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY 26

III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU 27

III.1 ČLENĚNÍ ŠKOLY/ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ 27
III.2 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH (STUDENTECH) 28
III.3 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ 29
III.5 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE 37
III.6 VÝUKA IT A ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE 38

IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÁ PRACOVIŠTĚ 39

IV.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 39
IV.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 40
IV.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ 41
IV.4 PRIMÁRNÍ PREVENCE 42

V. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY 43

V.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 43
V.2 VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 45
V.3 ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 46

VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ 46

VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 48

VII.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 48
VII.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY 48
VII.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 52

VIII VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY 53

VIII.1 AUTOEVALUACE ŠKOLY 53
VIII.2 ANALÝZA ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 70

VIII.3 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROL NEUVEDENÝCH V BODĚ VIII.1 73

IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY 73

IX.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 73
INVESTIČNÍ AKCE 75
IX.2 PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE 75
IX.3 KONTROLY HOSPODAŘENÍ 76

X. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 77

XI. ZÁVĚR 77

I.Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název školy, adresa:**

  Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
  Písky 181, 270 23 Křivoklát

- **Zřizovatel:**
  Středočeský kraj

- IČO školy: **00069434**
- IZO ředitelství školy: **600007979**

- **Kontakty:**

číslo telefonu:	313 558 128 – 9
e-mailová adresa:	reditel@sls-krivoklat.cz
www stránky:	www.sls-krivoklat.cz
datová schránka:	t94P42t
ředitelka školy:	Mgr. Alexandra Lochová, MBA
statutární zástupce ředitele:	Ing. Jakub Krézl
zástupce ředitele školy:	Mgr. Eliška Libovická
členové školské rady:	Vít Patera, za zákonné zástupce žáků Ing. Lukáš Vápeník, jmenovaný KÚ Středočeského kraje Mgr. Ingrid Vavřínková – jmenovaná KÚ Středočeského kraje s účinností od 1.1.2026 Ing. Jan Jungmann, za pedagogické pracovníky školy – předseda školské rady

- **Pověřenec GDPR** Ing. Monika Cyrusová
- **ZOO** - příslušná osoba pro příjem a zpracování oznámení: Ing. Monika Cyrusová

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

3.8.2023 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 073001/2023/KUSK

I.2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

- Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Truhlářství
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

Programy schválené MŠMT

- **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **33-56-H/01 Truhlář** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-56-H/02 Opravář lesnických strojů** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník
- **41-46-M/01 Lesnictví** (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)
- **43-41-M/01 Veterinářství** (výuka podle ŠVP 1.2.3. a 4. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů, prezentací apod.), odborné exkurze, soutěže a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, zapojení odborníků z praxe, využívání internetu, nástrojů AI apod. Od září 2023 mají žáci oboru Lesnictví možnost využívat k výuce odborných lesnických předmětů nové učebnice Pěstování lesů, Nauka o lesním prostředí a Ochrana lesa, které vznikly v rámci spolupráce Asociace lesnických škol ČR a také Lesnický slovník Anglicko – Český/Česko – Anglický pro podporu výuky odborné lesnické terminologie v anglickém jazyce. Na některých z nich se podíleli 3 pedagogičtí pracovníci naší školy.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Prohlubovat spolupráci se zaměstnavateli – Pokračuje spolupráce s dosavadními sociálními partnery a během školního roku jsme navázali spolupráci dalšími subjekty. Viz kapitola II.4.
Odborníci z praxe a potencionální zaměstnavatelé vstupují do výuky, jsou nápomocní při tvorbě ŠVP, účastní se v komisích u maturitních a závěrečných zkoušek, finančně nebo materiálně podporují pořádání republikových nebo mezinárodních soutěží.
Lépe plánovat a vyhodnocovat spolupráci při výuce žáků v reálném pracovním prostředí na pracovištích zaměstnavatelů
Žáci oboru Lesní mechanizátor provádí odborný výcvik z 90% na smluvních pracovištích zaměstnavatelů. Žáci oboru Veterinářství a Lesnictví minimálně 1x týdně provádí praxi nebo praktická cvičení na venkovních pracovištích smluvních partnerů.
Jen u oborů Opravář lesnických strojů a Truhlář je spolupráce s partnery pouze příležitostná a odborný výcvik žáci provádí v dílnách školy. Žáci příležitostně opravují lesnickou techniku od partnerů. Zde je nutno spolupráci ještě rozšířit. Náš největší sociální partner Lesy České republiky, s.p. poskytuje žákům oboru Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů prospěchové stipendium.
Prohlubovat spolupráci s úřady práce – spolupracujeme s úřady práce Rakovník a Beroun. Pracovníci úřadu práce provádějí pravidelně na škole přednášku pro žáky absolventských ročníků.
Vzdělávání učitelů odborných předmětů – v rámci projektu Šablony OP JAK učitelé odborných předmětů s odborníky z praxe provádí výuku na jejich pracovištích. Učitelé si při přípravě a následně při výuce rozšiřují a prohlubují odborné znalosti z reálného prostředí.
Exkurze na vysokých školách a odborných pracovištích dle jednotlivých oborů:

Veterinářství – Kurz inseminace skotu Poděbrady, Kurz kosmetické úpravy zvířat, Odborná exkurze – Janovská Dolina, Exkurze Národní zemědělské muzeum Ohrada – Muzeum lesnictví, myslivosti a rybářství Hluboká nad Vltavou, ZOO Hluboká, Exkurze na odchovnu plemenných býků – Zásmuky, Exkurze Státní veterinární ústav Praha, Zemědělská výstava Hadačka, Paznehtářský workshop se společností FarmSystém, Exkurze na výstaviště – Lysá nad Labem, Zejeďte si na vysokou – exkurze ČZU, Lesní pedagogika – ZŠ Mutějovice, Exkurze Praha – únikové hry, museum komunismu, Mediální workshop, Přednáška a beseda – Kyberbezpečnost – npor. Bc. Romana Vrbická, DiS., Erasmus + - Veterinární pracoviště Budapešť, Přednáška Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU Praha – Vidět pohodu: nové přístupy k welfare zvířat, Výstava shozů spárkaté zvěře – Lesní

správa Lány, Exkurze v Oboře a Obůrce Lesní správa Lány, Vzdělávací veletrh - Gaudeamus Praha.

Lesnictví – Odborná exkurze – Janovská Dolina, Exkurze Národní zemědělské muzeum Ohrada – Muzeum lesnictví, myslivosti a rybářství Hluboká nad Vltavou, ZOO Hluboká, Exkurze – Lesnický park Křivoklátsko, Výstava shozů spárkaté zvěře – Lesní správa Lány, Letní geologická škola, Lesnický den na fakultě lesnické a dřevářské ČZU, Odborná exkurze – Družstevní lesy Vysoké Chvojno, Lesní pedagogika – ZŠ Mutějovice, Exkurze Praha – únikové hry, museum komunismu, Mediální workshop, Přednáška a beseda – Kyberbezpečnost – npor. Bc. Romana Vrbická, DiS., Kalamity na Křivoklátsku – Miroslav Pecha - přednáška, Erasmus + - Pracoviště lesního hospodářství – Maďarsko, Výstava shozů spárkaté zvěře – Lány, Terénní cvičení Colloredo-Mannsfeld Zbiroh, Aukce cenných sortimentů lesních dřevin Zbiroh, Lesy Praskolesy – odborná praxe, Exkurze v Oboře a Obůrce Lesní správa Lány, Přednáška Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU Praha – Rostliny budoucnosti – od šlechtění po řízené kvetení.

Lesní mechanizátor – Mediální workshop, Přednáška a beseda – Kyberbezpečnost – npor. Bc. Romana Vrbická, DiS., Možnosti využití mechanismů v lesním hospodaření – Miroslav Pecha - přednáška, Erasmus + - Pracoviště lesního hospodářství – Maďarsko, Odborník z praxe – pálení dřevěného uhlí, Výstava shozů spárkaté zvěře – Lány, Veletrh lesnictví a myslivosti – Silva Regina Brno, Exkurze v Oboře a Obůrce Lesní správa Lány.

Truhlář – Mediální workshop, Přednáška a beseda – Kyberbezpečnost – npor. Bc. Romana Vrbická, DiS., Exkurze – Ligna Bohemia 2026 – 22. výstava strojů, nástrojů, zařízení a materiálů pro dřevozpracující průmysl – Lysá nad Labem, Exkurze v Oboře a Obůrce Lesní správa Lány.

Opravář lesnických strojů – Mediální workshop, Přednáška a beseda – Kyberbezpečnost – npor. Bc. Romana Vrbická, DiS., Veletrh lesnictví a myslivosti – Silva Regina Brno, Exkurze v Oboře a Obůrce Lesní správa Lány.

Další akce pořádané napříč všemy obory:

1. Návštěva knihovny v Rakovníku – Dopisy z války – DM
2. Návštěva knihovny v Rakovníku – Promítání o Krkonoších – DM
3. Návštěva Armádního muzea – Žižkov – DM
4. Promítání edukačních filmů – Jeden svět na školách – Člověk v tísni - DM
5. Divadlo ABC – Hamlet – DM
6. Aquapark Rakovník – DM
7. Aquapark Beroun – DM
8. Vodácký výlet – Ohře – DM
9. Návštěva armádního muzea Žižkov Praha - DM
10. Den Stromů – Lesní pedagogika pro žáky okolních ZŠ
11. Hubertova jízda
12. Rada mladších
13. Český den s českými vlajkami 2025

14. Den veteránů – pietní akce u pomníku P.Šimonky, absolventa SOU Křivoklát, který padl v Saudské Arábii během operace Pouštní štít 18.1.1991 – Rakovník (současně proběhla pietní akce u pomníku A.Mikše na Požárech)
15. Lyžařský výcvikový kurz
16. Tvoř jako Leonardo – soutěž pro žáky SŠ – cílem je návrh žáků na zlepšení školního prostředí
17. Peříčkový týden – Rakovník – charitativní sbírková akce na podporu ohrožených nebo znevýhodněných dětí
18. Protidrogový vlak – aktivita z oblasti primární prevence s cílem pomocí všech smyslu zacílit na osoby s nějakým typem závislosti
19. Český den proti rakovině – Rakovník – charitativní akce
20. Běžíme pro plné talíře – Rakovník - charitativní akce

Stipendijní programy žáků - na zajištění kvalitní úrovně vzdělávání pro obor Lesní mechanizátor získala škola dotaci s UZ 013 od Středočeského kraj ve výši **145 190,- Kč,** z prostředků bylo nakoupeno:

1. Vyznačovací pásky pro závěrečné zkoušky žáků oboru Lesní mechanizátor (UZ 013 Podpora uč. oborů) – 5ks – 634,00 Kč
2. L. Patera, vybavení pro LM 2x pila STIHL 500i (UZ 013 Podpora uč. oborů) – 69 157,80 Kč
3. L. Patera, vybavení pro LM 1x pila AKU MSA 200 (UZ 013 Podpora uč. oborů) – 9 306,90 Kč
4. L. Patera, vybavení pro LM 3x pila MS 261 (UZ 013 Podpora uč. oborů) – 51 734,70 Kč
5. L. Patera, vybavení pro LM 4x přilba (UZ 013 Podpora uč. oborů) – 3 790,80 Kč
6. L. Patera, vybavení pro LM 2 + 2 lišty 45cm, 55cm, 1,6 325 (UZ 013 Podpora uč. oborů) – 10 565,80 Kč

CELKEM: 145 190,00Kč

- ❖ žáci prvních ročníků oboru LM (12 žáků) a OLS (4 žáci) získali dotaci na nákup pracovního oblečení a obuvi (každý ve výši 3.000,-Kč), celkem 48.000,-Kč
- ❖ 5 žáků oboru Lesní mechanizátor získali na základě smlouvy podporu ve výši 2.000,- (každý) na stravování a ubytování po dobu školního roku (10 měsíců)
- ❖ příspěvek na nákup pracovních oděvů a obuvi získalo 13 žáků oboru Lesní mechanizátor a 6 žáků oboru Opravář lesnických strojů v celkové výši 57 000,-Kč
- ❖ Dva žáci vyššího ročníku oboru Lesní mechanizátor získali stipendium na stravování a to ve výši 20 000,-Kč a 19 780,-Kč.

Modernizace odborných učeben a dílen – Ve školním roce byly zakoupeny přístroje a pomůcky: viz bod II.2 - C

Soutěže v odborných dovednostech
Polytechnické vzdělávání, výchova k podnikavosti, iniciativě a kreativitě – viz kapitola II.2 - B
Podpora zavádění inovací do výuky
Podpora čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti – viz kapitola II.2 - H
Podpora kariérového poradenství, inkluze, podpora nadaných žáků – viz kapitola II.2 - G
Podpora předčasných odchodů ze vzdělávání – viz kapitola II.2 - A
Podpora bezbariérovosti školy – Škola nemusí provádět bezbariérové úpravy, protože všechny obory vyučované ve škole vyžadují žáky bez postižení pohybového aparátu a v přijímacím řízení je požadováno lékařské potvrzení.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Plán úkolů a jejich vyhodnocení:

Plán práce a úkolů ve školním roce 2025/2026 vychází z koncepčního záměru rozvoje školy na roky 2025 až 2027.
V ročním plánu práce a úkolů byly stanoveny tyto priority a tyto aktivity:

Priority:

A) POMOC ŽÁKŮM PŘI VYHLEDÁVÁNÍ ZAMĚSTNÁNÍ

Aktivity:

Pokračovat ve spolupráci s Úřadem práce Rakovník, zejména formou setkání a informačních aktivit pro žáky posledních ročníků. Nadále rozvíjet spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC) v Rakovníku, Berouně, Příbrami, Žatci a dalšími dle bydliště žáků - např. Roudnici nad Labem, Kolín. Ve školním roce 2025/26 bylo v rámci této spolupráce vyšetřeno celkem 7 žáků.

Seznamování žáků s uplatněním vědomostí a dovedností v praxi - 2 hodiny v odborném výcviku nebo praktická cvičení v každém předmětu a ročníku – splněno a mnohdy překročeno.

V uplynulém školním roce proběhla řada odborných setkání, přednášek, exkurzí a prezentací, které byly určeny žákům napříč všemi vzdělávacími obory – viz odst. II.1 – e)

Vyhodnocení předčasných odchodů žáků ze studia se řeší průběžně během školního roku na pedagogické radě případně je svolána mimořádná pedagogická rada. Škola v této oblasti aktivně spolupracuje s ŠPP a zákonnými zástupci žáků.

B) MOTIVOVAT ŽÁKY K PODNIKAVOSTI A TÝMOVÉ KOOPERACI

Aktivity:

Rozvíjet u žáků podnikavost – zahrnuto v rámci tematických plánů daného předmětu.

V maturitních oborech v předmětu Ekonomika 1. a 2. ročníku založit fiktivní firmu – proběhlo.

V učebních oborech provádět komplexní kalkulace služeb a výrobků. Prováděno ve všech učebních oborech průběžně.

Většina pedagogů navštívila pracoviště nebo předváděcí akce v reálných firmách – proběhlo.

Hodnocení probíhá formou autoevaluace využitím prvků formativního hodnocení - bylo potvrzeno u většiny hospitací.

Rozvíjet iniciativu a aktivitu žáků - pokračovat v odměňování žáků za produktivní práci v OV, zapojit žáky do soutěží v odborných dovednostech i do mimoškolních aktivit - veškerá produktivní činnost v OV byla odměněna, žáci se zapojili do odborných soutěží a 92% ubytovaných žáků navštěvovalo alespoň jeden zájmový kroužek.

Naučit a rozvíjet u žáku vztah k týmové práci - projekty v rámci praktické i teoretické výuky - týmové práce se zúčastnilo 100% žáků maturitních oborů a většina žáků učebních oborů.

C) PODPORA ŽÁKŮ V TECHNICKÉ ZDATNOSTI

Aktivity:

Získání dalších dílčích kvalifikačních osvědčení (mimo ŠVP jednotlivých oborů) pro žáky školy – ve školním roce 2025/26 byly žákům nabídnuty tyto možnosti:

1. Osvědčení na rámovou pilu – úspěšně absolvovalo 15 žáků oboru Lesní mechanizátor
2. Osvědčení pro přibližování dřeva koněm – úspěšně absolvovalo 5 žáků oboru Lesní mechanizátor
3. Kvalifikace pro soustřeďování dříví vyvážecími traktory – úspěšně absolvovalo 10 žáků oboru Lesní mechanizátor
4. Kvalifikace pro sběr semen stupačkovou soupravou – úspěšně absolvoval 2 žák oboru Lesní mechanizátor

5. Osvědčení pro práci s křovinořezi a vyžínači – úspěšně absolvovalo 15 žáků oboru Lesní mechanizátor
6. Osvědčení pro práci s malou zahradní mechanizaci – úspěšně absolvovalo 15 žáků oboru Lesní mechanizátor
7. Osvědčení pro základní práce s RMŘP – úspěšně absolvovalo 7 žáků oboru Truhlář a 15 žáků oboru Lesní mechanizátor
8. Kvalifikace pro práci s RMŘP při všech činnostech – úspěšně absolvovalo 15 žáků oboru Lesní mechanizátor
9. Kvalifikace pro soustřeďování dříví UKT – úspěšně absolvovalo 6 žáků oboru Lesní mechanizátor
10. Osvědčení pro obsluhu štěpkovačky dřeva – úspěšně absolvovalo 15 žáků oboru Lesní mechanizátor
11. Kurz pálení dřevěného uhlí – úspěšně absolvovalo 15 žáků oboru Lesní mechanizátor a 7 žáků oboru Truhlář
12. Kurz kosmetiky zvířat realizovaný spolu s paní Ditou Korcovou a Salon Superpes – úspěšně absolvovalo 14 žáků oboru Veterinářství
13. Kurz inseminace skotu, Poděbrady – úspěšně absolvovalo 9 žáků oboru Veterinářství
14. Kurz na úpravu paznehtů – úspěšně absolvovalo 11 žáků oboru Veterinářství
15. Zbrojní průkaz pro posluchače střední lesnické školy – úspěšně absolvovalo 18 žáků oboru Lesnictví, Veterinářství a Lesní mechanizátor

Podpora správných a bezpečných pracovních postupů a návyků při práci s technikou. Vyžadovat po žácích úplnou znalost správných pracovních postupů a bezpečnostních rizik v předmětech Odborný výcvik a Učební praxe – prováděno průběžně před každým zahájením výuky.

Doplnění vozového a strojového parku:
- v uplynulém roce nebyl vozový park doplněný o žádné nové vozidlo. V plánu je nákup nového vozidla pro potřeby výuky autoškoly. Veřejná zakázka byla vypsána v srpnu 2026, přepokládaný nákup by měl proběhnout v listopadu 2026. Výhledově by škola chtěla zakoupit štípací automat, který bude sloužit jednak pro výuku žáků oboru Lesní mechanizátor k obsluze tohoto zařízení, případně jako součást doplňkové činnosti školy pro prodej štípaného palivového dříví.

Rozvinout využívání přírodovědných dovedností. Zohledňovat stav přírody a lesních porostů, zohledňovat zdravotní stav a chovatelské postupy u chovných zvířat při řešení konkrétních problémů v projektovém vyučování a v odborném výcviku - především v oborech Lesnictví, Veterinářství a Lesní mechanizátor. Probíhalo u všech oborů.

Doplnit vybavení školy o pomůcky pro praktickou výuku, odborný výcvik a další vybavení školy – v loňském školním roce byly zakoupeny tyto školní pomůcky (některé z programu Šablony OP JAK, IROP a dalších):

MEVA-TEC, IROP drobné vybavení dílny - Dílenská skříň 1 ks	22 669,35 Kč	IROP
MEVA-TEC, IROP drobné vybavení dílny - Kovová záchytná vana 1 ks	6 171,00 Kč	IROP
MEVA-TEC, IROP drobné vybavení dílny - Montážní vozík rozšířený 1 ks	28 435,00 Kč	IROP
MEVA-TEC, IROP drobné vybavení dílny - Panel na nářadí 2 ks	7 986,00 Kč	IROP
MEVA-TEC, IROP drobné vybavení dílny - Sada háčků (do skříně)	2 861,65 Kč	IROP
MEVA-TEC, IROP drobné vybavení dílny - Nůžky kotoučové na plech CC 1 ks	6 080,25 Kč	IROP
MEVA-TEC, IROP drobné vybavení dílny - Sada na kulové hlavy 7 dílná 1 ks	7 949,70 Kč	IROP
MEVA-TEC, IROP drobné vybavení dílny - úhlová leštička 30 dílná sada 1 ks	3 297,25 Kč	IROP
Zařazení DDHm, vl. výroba - skříň truhlárna CNC příslušenství	5 650,00 Kč	
Zařazení DDHm, vl. výroba - sestava botník a věšák - aula	10 433,80 Kč	
Zařazení DDHm, vl. výroba - věšák dílna truhl.	2 952,00 Kč	
Zařazení DDHm, vl. výroba - nástěnky na frézy (3 ks) truhlárna	2 590,16 Kč	
J. Švancar, 2 x projektor dílny + 2 x plátno promítací, učebna a aula	79 915,66 Kč	IROP
MEVA TEC,Trojosý svěrák - IROP dílnya opraváři	9 050,80 Kč	IROP
Lesnice 1 ks, Šablony, výuka myslivosti	10 778,00 Kč	SABLONY V
Síť na badminton, 2 ks, Šablony V - tělocvična	3 638,00 Kč	SABLONY V
ALLBOARDS, 5x tabule magnetická dílny (Koutecký,Wostl, Tomášek, Nedvěd, aula	10 895,00 Kč	SABLONY V
Zařízení el. na testování brzd - Šablony V, OLS dílna	11 957,00 Kč	SABLONY V
J. Šrámek,Samsung televize+držák, jídelna - Šablony V (promítání)	37 921,40 Kč	SABLONY V
CD ROM autoškola, školení řidičů, Ing. Stehlík	1 150,00 Kč	SABLONY V
Stojan na mikrofon, hudební kroužek žáci DM	2 434,00 Kč	SABLONY V
Lesnice - classik 1 ks	12 790,00 Kč	SABLONY V
Pavel interiery, 6 ks matrací	21 282,23 Kč	
Závěs zatemňovací - aula	4 237,19 Kč	
ECOSYS, tiskárna černobílá - učitelé kanc. zástupci	14 011,80 Kč	SABLONY V
Korková nástěnka , kabinet učitelé I	2 574,88 Kč	SABLONY V
alza, Digitální hlasový zápisník A. Lochová	4 123,14 Kč	

Zařazení DDHM, kancelářský nábytek kabinet učitelé NDM	63 581,00 Kč	
Zařazení DDHM, věšáky do dílen 2 ks (dílna OLS)	3 303,00 Kč	
Zařazení DDHM, stoly na soutěž 3 ks	3 894,00 Kč	
Zařazení DDHM, postele dřevěné 6 ks	11 631,00 Kč	
Zařazení DDHM, skříňky na tesák 1 ks, chodba	1 710,00 Kč	
Preparované vycpaniny, Výr, poštolka, moták	8 800,00 Kč	SABLONY V
2 x skládací stůl - soutěž Dřevorubec ERASMUS	4 169,00 Kč	ERASMUS BS
AKU vyvět.pila Stihl HTA 160, Patera,	18 216,90 Kč	
Bruska excentrická, truhl. vybavení ERAsmus	10 857,95 Kč	ERASMUS BS
Bruska excentrická, truhl. vybavení ERAsmus	10 857,95 Kč	ERASMUS BS
Systainer D150, ERASMUS	1 546,48 Kč	ERASMUS BS
Fréza horní, erasmus	12 505,95 Kč	ERASMUS BS
Pila osilační Vecturo	6 028,22 Kč	ERASMUS BS
Sada pilek Vecturo	1 986,82 Kč	ERASMUS BS
SkolaTO- IROP, vybavení učeben - 40 x židle,22 x stůl,2 x židle uč.	115 362,39 Kč	IROP
Tentino stan nůžkový , reklamní na prezentační akce +reklama školy	31 268,00 Kč	ERASMUS BS
Svět her - 2 x hra desková Letokruhy	2 798,00 Kč	SABLONY V
Dokovací stanice ALZApower metal - učitelka Doubek	1 484,31 Kč	
Dávkovače tekutého mýdla 3 ks,	1 861,98 Kč	
10 ks FOTO obrazů - Erasmus Maďarsko, chodby NDM	18 274,00 Kč	ERASMUS-H
Závěs do auly - šití a kroužky	1 584,00 Kč	
B2B, 2 x regál policový, garáž Fabia (uskladnění stanů)-2000x1800x600	12 660,23 Kč	
Profesional,4 x protipoř.kalhoty s laclem (M) + 2x obuv-projekt Erasmus	12 818,74 Kč	ERASMUS BS
Alza, Televize LG , učebna č. 6 (Šablony V)	15 718,85 Kč	SABLONY V
Alza, držák televize LG , učebna č. 6 (Šablony V)	1 900,15 Kč	SABLONY V
tyčový mixér Braun	1 246,73 Kč	
židle ONE (zelené) 9 ks, oranžové 8 x byt č. 4	22 291,56 Kč	
BOSH LASER s kufříkem - Izaj truhlárna	4 253,72 Kč	
Zařazení DDHM - police na nářadí FESTOOL (truhlárna)	7 158,00 Kč	
Kancelářský stůl- truhlárna (kompresor Tomášek)	3 726,00 Kč	
Kuchyňská linka - truhlárna (kompresor Tomášek)	14 667,00 Kč	
Skříňka kabinet zástupce Krézl	4 945,00 Kč	
L.Patera,vybavení pro LM 2xpila STIHl 500i (UZ 013 Podpora uč.oborů)	69 157,80 Kč	

L.Patera,vybavení pro LM 1xpila AKU MSA 200(UZ 013 Podpora uč.oborů	9 306,90 Kč	
L.Patera,vybavení pro LM 3xpila MS 261 (UZ 013 Podpora uč.oborů)	51 734,70 Kč	
Zak. 16/26, vl. výroba dřevěných 11 ks postelí na SDM	19 878,00 Kč	
M. Ramsbacher, měřící pom.soutěž Dřev.(1ks geometrie pařezu kácení 220eur)	5 343,80 Kč	ERASMUS BS
M. Ramsbacher, měřící pom.soutěž Dřev.(3 ks hloubkoměr odvětvování 150 eur)	3 643,50 Kč	ERASMUS BS
Alza, spotřebiče do DM (domeček č.p.202)-trouba BEKO 2x	8 527,08 Kč	
Alza, spotřebiče do DM (domeček č.p.202)-digestoř 2x	2 738,87 Kč	
Alza, spotřebiče do DM (domeček č.p.202)-malá lednice 2x	7 436,52 Kč	
Alza, spotřebiče do DM (domeček č.p.202)-varná deska AMICA	4 031,40 Kč	
Alza, spotřebiče do DM (domeček č.p.202)-lednice BEKO	5 994,27 Kč	
Pavel interiéry - 11 ks matrací (10/12)	6 988,64 Kč	
Pavel interiéry - 11 ks matrací (2/12)	34 941,18 Kč	
Lesnice + obal (hrazeno z prostředků VLS)	21 542,00 Kč	
Botland, 3 D tiskárna	21 075,00 Kč	ERASMUS BS
Jan Ambrož, Dřevořezba lavička liška a zajíc	15 000,00 Kč	
J.Švancar - PC DELL 3 x, kancelář účetní (poměrná část)	69 372,12 Kč	ERASMUS BS
J.Švancar - PC DELL 3 x, kancelář účetní (poměrná část)	1 123,26 Kč	
J.Švancar - držáky na LCD monitor 3 x, kancelář účetní	6 994,00 Kč	
Kovářské vybavení, IROP - kovářská výheň ESV, Univerzal 1C 400V	37 873,00 Kč	IROP

Další didaktické pomůcky a materiální vybavení bude nadále postupně doplňováno dle požadavků vyučujících odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů napříč všemi obory vzdělávání průběžně.

D) UDRŽET A ROZVÍJET SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY Z AKADEMICKÉ A PODNIKATELSKÉ SFÉRY

Aktivity:

Udržet spolupráci s Lesy ČR, Lesní správa Lány PO Kanceláře prezidenta republiky, Vojenskými lesy a statky s.p. a lesnickými firmami – splněno

Rozvíjet spolupráci v rámci Asociace lesnických škol ČR – úkol trvalý

Udržet spolupráci s CHKO Křivoklátsko, NP České Švýcarsko – proběhly exkurze

Rozvíjet a udržet spolupráci s chovatelskými pracovišti a veterinárními lékaři - počet spolupracujících subjektů se každým školním rokem zvyšuje.

Pokračovat v realizaci odborného výcviku a praxí na pracovištích zaměstnavatelů - aktualizovat smlouvy o zajištění odborného výcviku a praxí. Odborného výcviku na pracovištích zaměstnavatelů se zúčastnilo během studia v rozsahu min. 4 týdnů 100% žáků oboru Lesní mechanizátor, individuálních a blokových praxí a praktických cvičení pak 100% žáků maturitních oborů

Udržet podporu firem při pořádání školských soutěží – proběhla především při pořádání soutěže Dřevorubec Junior 2026, Truhlář 2025 – Hluboš a nově i soutěž Opravář Junior 2026 pro žáky oboru Opravář lesnických strojů.

Udržet mezinárodní spolupráci se středními školami v Evropě – ve školním roce 2025/2026 proběhla spolupráce s 14 evropskými i mimoevropskými středními školami.

Zapojení žáků naší školy do soutěží v odborných a sportovních dovednostech v ČR i v zahraničí:

1. Atletické závody - 17.9.2025 - počet žáků: 24
2. Okresní přebor ve fotbalu – 02.10.2025 – počet žáků: 11
3. Řeš les - říjen - březen 2025/26 - počet žáků: 4
4. Volejbalový turnaj - 16.10.2025 - počet žáků: 14
5. Basketbalový turnaj – 14.10.2025 – počet žáků: 9
6. Jizerský Dřevorubec - 15.10. - 16.10.2025 - počet žáků: 2
7. Soutěž o pohár Státní veterinární správy – 12.10. - 15.10.2025 – počet žáků: 3
8. Přebor v piškvorkách - Rakovník – 07.11.2025 – počet žáků: 4
9. Podnikám s rozumem – Finanční gramotnost – květen 2026 – počet žáků: 4
10. Truhlář 2025 - 19.11.2025 - počet žáků: 2
11. Opravář Junior 2026 – Vysoké nad Jizerou - 13.05. – 14.05.2026 – počet žáků: 4
12. YPEF – oblastní kolo – VLS Hořovice - 27.1.2026 - počet žáků: 12
13. YPEF – regionální kolo – FLD ČZU Praha - 17.04.2026 - počet žáků: 3
14. Bulharsko - Dřevorubec - 19.3. - 22.3.2026 - počet žáků: 2
15. Rakousko - Dřevorubec – 19.05. - 20.05.2025 - počet žáků: 4
16. Šachový turnaj – Neratovice – 23.03.2026 – počet žáků: 8
17. Florbal - přebor dívky - 26.03.2026 - počet žákyň: 9

18. Florbal - přebor chlapci – 31.03.2026 - počet žáků: 10
19. Dřevorubec Junior - Křivoklát - 23.4. - 24.4.2026 - počet žáků: 4
20. Šemíkova podkova - 04.06.2026 - počet žáků: 6
21. Ekonomická olympiáda – 28.11.2025 – počet žáků: 55
22. Eurokvíz 2026 – 9.2.2026 – počet žáků: 9
23. Mezinárodní akademická soutěž v mysliveckém troubení a vábení jelenů – Kostelec nad Černými lesy – 11.4.2026 – počet žáků: 4
24. IT Fitness Test 2026 V4 – Digital Skills Test – 6.5.2026 – počet žáků: 172
25. Národní soutěž ve vábení jelenů – zámek Konopiště – 13.06.2026 – počet žáků: 3

E) ZVÝŠENÍ KVALITY TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ VÝUKY V OBORU

Aktivity:

Zajištění odborných pracovišť praxe pro žáky všech maturitních oborů – splněno, zajištěno u sociálních partnerů viz. kapitola II.4

V minulém školním roce byly provedena generální rekonstrukce rodinného domu č.p. 202, který slouží jako součást školského ubytovacího zařízení pro žáky školy – domov mládeže. Do většiny oken domova mládeže byly doplněny sítě proti hmyzu, byla opravena elektroinstalace a EZS v prostorách učebny č.10, proběhla kompletní oprava sklepního prostoru šaten na bytovém domě pro žáky. Ve všech prostorách došlo k výměně vodovodního potrubí z pozinku na plast.

F) PODPORA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivity:

Udržet odbornou úroveň pedagogických pracovníků absolvováním odborných kurzů, stáží a seminářů. V současné době škola intenzivně hledá vhodného kandidáta na pozici školního psychologa. Ředitelka školy úspěšně ukončila studijní program Management ve školství, který posílí její manažerské dovednosti v oblasti vedení školy.
Další vzdělávací aktivity pedagogů a vedoucích pracovníků školy:

- Školení pro ředitele škol – Seč
- Konference – Financování nepedagogických pracovníků škol – Magistrát hl. města Prahy
- Výchovné poradenství v kostce – seminář
- GDPR a pořádek v osobních údajích – webinář
- Mediální vzdělávání na SOŠ a SOU – webinář
- Výchovný poradce – kompendium pro praxi – seminář
- NROS – Cesta k úspěšné budoucnosti – konference
- Programování CNC – školení

- Mediální vzdělávání pro učitele – workshop
- Prevence v třídnických hodinách na SŠ – kurz
- Konzultační hodiny – o citlivých tématech – webinář JSNS
- Storytelling – workshop Brandýs nad Labem
- Ochrana lesa – školení Brno
- Lesní zákon – školení
- Šetrné dojení – nejnovější poznatky v přípravě, měřené, péči a v inovativních technologiích – seminář
- Kyberbezpečnost – online školení
- Školení BOZP + PO – všichni zaměstnanci školy
- Nová koncepce závěrečných zkoušek pro žáky učebních oborů – webinář
- Odborný seminář pro vlastníky lesů SK – seminář
- Od vědy k praxi: chov prasat bez kupírování, porodní kotce jinak – přednáška
- Den s IVP ČZU Praha – Malá Chuchle – provázející učitel – seminář
- Precizní zemědělství a trh práce - konference

Cílem je nadále pokračovat v realizaci odborných ukázek formou lesní pedagogiky v praxi pod názvem Den stromů pro žáky okolních základních škol – proběhl 2.10.2025. Dne stromů se v loňském školním roce zúčastnilo 235 z těchto základních škol.

Nově do této aktivity a dalších prezentačních akcí zapojujeme naše absolventy oboru Lesnictví, kteří po úspěšném složení maturitní zkoušky absolvovali kurz lesní pedagogiky v Hranicích na Moravě. V novém školním roce plánujeme realizovat akci Den stromů dne 1.10.2026.

G) VYTVOŘIT VHODNÉ PODMÍNKY PRO ROZVOJ VŠECH ŽÁKŮ

Aktivity:

Rozvíjet žáky mimořádně nadané - učitelé si průběžně doplňují rozsah informací o možnostech a pedagogických kompetencích v této oblasti, učí se systematizaci schopností rozpoznat a odhalit žáka mimořádně nadaného.

Odesílat nadané žáky na mezinárodní a celorepublikové soutěže, zapojovat tyto žáky do práce v zájmových kroužcích, nabízet účast v olympiádách, podporovat seberealizaci při vypracovávání odborných projektů i samostatných prací, umožňovat žákům prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky a veřejností – probíhá průběžně

Rozvíjet žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pracovat podle pokynů PPP a individuálních vzdělávacích plánů - probíhalo podle pokynů PPP, všichni pedagogové obdrželi od výchovné poradkyně seznam žáků, kterým byla doporučena podpůrná opatření včetně konkretizace těchto opatření v souladu se zásadami GDPR

Seznámit všechny pedagogy, jak rozpoznat signály rizikového chování a jak následně postupovat - provedeno rozesláním pokynů od výchovné poradkyně a metodičky prevence.

H) ZVÝŠIT PROCENTO ÚSPĚŠNOSTI MATEMATIKY U STÁTNÍ MATURITY A ZVÝŠIT MATEMATICKOU GRAMOTNOST U UČEBNÍCH OBORŮ

Aktivity:

Aplikace matematických úloh do konkrétních oborů. Vyučující zařadí do svých příprav matematické úlohy v rámci mezipředmětových vztahů napříč ročníky – provedeno v průběhu školního roku

Demonstrace matematických úloh v praxi, v praktických cvičeních a v odborném výcviku. Učitelé odborných předmětů zařadí do svých příprav matematické výpočty - provedeno

Učitelé odborného výcviku a praxe budou provádět výpočty mezd a výpočty spotřebovaného materiálu - prováděno u učebních i maturitních oborů

Vyučující nabízí doučování žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci své hlavní pracovní činnosti vždy po domluvě s konkrétním žákem nebo skupinou žáků – nově zavedeny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. V rámci přípravy k maturitní zkoušce probíhají z hlavních maturitních předmětů přípravné semináře a doučovací bloky.

I) ROZVOJ ICT A KONEKTIVITY ŠKOLY

V uplynulém období škola systematicky pokračovala v rozvoji informačních a komunikačních technologií. Hlavním cílem těchto kroků je zvýšení kvality výuky, modernizace a zjednodušení administrativních procesů a zajištění rovného přístupu všech žáků k moderním digitálním technologiím a zdrojům.

Realizované a probíhající aktivity

- **Profesní rozvoj pedagogických pracovníků:** Průběžně byla organizována interní i externí školení a metodická setkání zaměřená na praktické využití ICT ve výuce. Obsah vzdělávání byl pružně přizpůsobován potřebám vyučujících a pokrýval témata jako efektivní práce s cloudovými službami, integrace interaktivních výukových nástrojů, základy digitální bezpečnosti a využití prvků umělé inteligence ve vzdělávání.
- **Komplexní implementace Google Workspace for Education:** V rámci celkové digitalizace byly plně zavedeny cloudové služby Google Workspace. Každý

zaměstnanec i žák má zřízen osobní školní účet, který umožňuje bezproblémovou spolupráci v reálném čase, bezpečné sdílení dokumentů a snadný přístup k digitálním učebním materiálům. Tento krok zásadně zjednodušil komunikaci uvnitř školy i vzdálený či hybridní přístup ke vzdělávání a vedl k rozvoji digitální gramotnosti žáků.

- **Zajištění vysokorychlostního a stabilního internetu:** Proběhla celková optimalizace internetové konektivity školy. Zvýšení rychlosti, kapacity a stability připojení bylo dosaženo pořízením a odbornou konfigurací nového síťového hardwaru. Dostatečné přenosové pásmo je klíčové pro plynulou práci v online prostředí, využití cloudových aplikací a případnou hybridní výuku.
- **Modernizace a rozšiřování školní ethernetové sítě (LAN):** Aktivně pokračuje obměna a rozšiřování fyzických síťových prvků. Starší a méně výkonná zařízení jsou postupně nahrazována moderními gigabitovými prvky, což vedé ke zvýšení celkové spolehlivosti, propustnosti a bezpečnosti vnitřní sítě.
- **Rozšíření pokrytí a konektivity v celém areálu:** Došlo k zasíťování dalších budov v areálu školy, včetně objektů určených k ubytování žáků (domov mládeže / internát). Tím se výrazně zvýšil komfort studentů, kteří nyní mohou spolehlivé připojení využívat jak k přípravě do výuky a plnění školních povinností, tak pro volnočasové aktivity.
- **Vybudování a spuštění nové PC učebny:** V rámci investic do infrastruktury byla realizována nová počítačová učebna vybavená 18 moderními a výkonnými pracovními stanicemi s odpovídajícím softwarovým vybavením. Učebna slouží pro odbornou výuku informatiky, projektovou práci i samostatné studium žáků.
- **Posílení zálohování konektivity (příprava na Starlink):** S cílem maximalizovat dostupnost služeb byly podniknuty kroky k zajištění alternativní přístupové linky přes satelitní síť Starlink. Tato varianta bude sloužit jako záložní řešení (failover) v případě výpadku hlavního poskytovatele internetu, čímž se zamezí přerušení výuky či administrativy.

Výhled a strategické cíle do budoucna

1. Kompletní digitalizace administrativy školy

Postupné zavádění plně elektronických procesů (školní matrika, elektronická dokumentace, bezpapírový oběh tiskopisů).

Intenzivnější využití komunikačních modulů pro přímý a transparentní kontakt s rodiči a zákonnými zástupci.

2. Modernizace odborných učeben

Postupná obměna starších projektorů za interaktivní dotykové panely a moderní prezentační techniku umožňující snadné zrcadlení obrazu z mobilních zařízení žáků i učitelů.

3. Integrace nástrojů umělé inteligence (AI) do vzdělávání

Zařazení tematických celků zaměřených na práci s AI a AI etiku přímo do výuky.

Využívání generativních nástrojů pedagogickými pracovníky pro efektivnější přípravu na hodiny (automatické generování cvičení, diferencované úkoly, adaptivní testování a personalizovaná zpětná vazba).

4. Rozvoj e-learningu a hybridního vzdělávání

Rozšíření nabídky e-learningových kurzů a podporovaných studijních materiálů v cloudovém prostředí pro podporu samostudia i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či dlouhodobou absencí.

5. Vybudování specializované multimediální a grafické učebny

Vytvoření další specializované učebny vybavené hardwarem a softwarem určeným pro práci s grafikou, úpravu videa, 3D modelování a multimediální tvorbu.

6. Zvýšení kybernetické bezpečnosti a ochrana dat

Implementace pokročilých bezpečnostních prvků (firewally, dvoufázové ověřování, šifrování).

Zvýšení ochrany osobních údajů žáků i zaměstnanců v souladu s aktuálními legislativními požadavky a pravidelná osvěta v oblasti kybernetických hrozeb (phishing, sociální inženýrství).

Závěr

Škola dlouhodobě směřuje k vytvoření stabilního, moderního a bezpečného ICT prostředí. Systémové investice do infrastruktury, vybavení a vzdělávání pedagogů odpovídají dynamickým trendům dnešní doby a vytvářejí ideální podmínky pro to, aby se žáci i učitelé stali kompetentními aktéry v digitálním světě.

J) ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Aktivity:

Ve školním roce 2025/26 byl realizován projekt Erasmus+ pro žáky oborů Veterinářství, Lesnictví a Lesní mechanizátor. Na podzim 2025 a na jaře 2026 vycestovali žáci zmíněných oborů na stáže do Maďarska. Krom jiných dovedností byla stáž pojata i v rámci rozvoje jazykových dovedností – podrobněji odst. II.4

V rámci rozvoje výuky cizích jazyků Mgr. Pavel Vyroubal – vyučující předmětů Český jazyk a literaturu a Anglický jazyk absolvoval kurz výuky anglického jazyka v jazykové škole Spěváček – úroveň Velmi pokročilý II. (C1). Nadále pokračuje v prohlubování této jazykové úrovně.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Uplatnění žáků na trhu práce

- využívání možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
- vycházení z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektování oprávněných požadavků zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobování se změněným pracovním podmínkám,
- získávání a vyhodnocování informací o pracovních nabídkách, využívání poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- vhodná komunikace s potenciálními zaměstnavateli,
- uplatňování práv a povinností zaměstnavatelů a pracovníků,
- využívání základních vědomostí a dovedností potřebných pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Usilování o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

- chápání kvality jako významného nástroje konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržování stanovených norem (standardů) a předpisů souvisejících se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dodržování zabezpečovacích parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňování požadavků klienta či zákazníka.

Hospodárné jednání, adekvátní uplatňování ekonomického hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje

- jednání s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správné posuzování její finanční, popřípadě společenského ohodnocení,
- zvažování při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí, zejména věnování odpovídající pozornosti práci s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivy a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- uplatňování bezpečnosti práce jako součástí péče o zdraví své i svých spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součástí řízení jakosti a jedné z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržování právních předpisů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- podílení se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- uplatňování oprávněných nároků týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

Práce s technologickou dokumentací a technologickými požadavky

- orientace ve výrobních normách výrobků a služeb.

Volba, výběr a používání vhodných materiálů pro lesní výrobu

- znalost zákonitostí přírodních procesů, dějů v přírodě a dopadů působení člověka,
- uplatňování teoretických znalostí přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,
- správné posuzování užitných, technologických a ekonomických vlastností materiálů a prostředků a uplatňování znalostí těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředků,
- dodržování zásad hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volba vhodných způsobů uskladnění materiálů,
- sledování vývoje nových druhů materiálů.

Používání vhodných technologických postupů výroby a technologického vybavení

- dokonalé zvládání práce s ručním nářadím, stroji a zařízeními,
- měření sledovaných hodnot a parametrů výrobků,
- dodržování předepsaných technologických postupů nebo jejich variant při výrobě,
- správný výběr a používání nástrojů a strojového vybavení,
- dodržování závazných pracovních postupů pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomování si odpovědnosti za výsledky své práce, dodržování přesnosti a šetrnosti provedení,
- používání vhodných způsobů skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržování bezpečných pracovních postupů s ohledem na rizikovost práce,
- sledování trendů vývoje technologií,
- sledování vývoje technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledování vývoje pohledu člověka na přírodu a jeho přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správná a bezpečná obsluha, seřizování a provádění běžné údržby výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnování pozornosti vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin,

- řízení mot. vozidla v rozsahu řidičského oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedení zákl. výrobní evidence, případně běžné hospod. administrativy spojené s výrobou.

Tyto záměry byly v uplynulém školním roce naplňovány průběžně – úkol trvalý

II.4 Projektová činnost školy

Programy a projekty (nové i pokračující):

- **Projektový den – Den stromů**
  Projektový den - Den Stromů je primárně určený pro žáky okolních základních škol s cílem zvýšit povědomí žáků i jejich pedagogických doprovodů o existenci naší školy, její oborové nabídce, organizaci školy jakožto budoucí potencionální vzdělávací instituci pro cílovou skupinu žáků. Na jednotlivých pracovištích si žáci základních škol prohlédli ZOO koutek, navštívili laboratoře a dílny naší školy, seznámili se s lesnickou technikou a prakticky určovali dřeviny podle vegetativních orgánů. Učitelé základních škol byli seznámeni s metodami praktických cvičení a odborné praxe a prohloubili si své poznatky především v rámci předmětů prvouka, přírodopis a biologie. Projektového dne se zúčastnilo mnoho žáků ze základních škol a tento den byl velmi kladně hodnocen jak žáky, tak pedagogy. Ve srovnání návštěvnosti a zájmu o tuto akci se oproti předchozímu školnímu roku, kdy naší školu navštívilo zhruba 273 žáků, v loňském školním roce projektového dne zúčastnilo kolem 235 žáků okolních základních škol.

- **Eramsus+** - je vzdělávací program Evropské unie podporující zahraniční stáže, studium, pracovní stáže a sport pro studenty a pedagogy. Účastníkům poskytuje finanční stidpendium a umožňuje získat zkušenosti v rámci vzdělávacích institucí nebo odborných pracovišť po dobu 3 – 12 měsíců. V loňském školním roce vycestovali žáci školy ve čtyřech etapách na odborné stáže do Maďarska.
  Stáže se zúčastnilo celkem 23 žáků maturitního oboru Lesnictví a učebního oboru Lesní mechanizátor a 18 žáků maturitního oboru Veterinářství. Každá ze skupin absolvovala stáž v rozsahu 10 pracovních dní. Žáci oboru Lesnictví a Lesní mechanizátor touto formou získali cenné praktické zkušenosti z oblasti lesnictví v zajímavých regionech Maďarska – nejdříve z oblasti Šoproňských hor a poté z nížin a mokřadů na jihu Maďarska v okolí Ásotthalomu. Žáci se přímo podíleli na vyžínání, sázení stromků, úpravě terénu loveckých stezek, instalaci ochrany mladých stromků před hlodavci či na výsevu žaludů. Zároveň si prakticky osvojovali používání moderních terchnologií (zjišťování dutin ve stromech pomocí přístroje Fakopp, měření rozměrů porostů pomocí zařízení Mibile Forester a také základní ovládání práce s dronem, který slouží ke zjišťování pohybu a počtu zvěře a mapování lesního terénu).

Žáci získali cenné pracovní zkušenosti v terénu lesnického prostředí včetně dopadů sucha na lesní ekosystémy, což posílilo jejich odborné kompetence.
Žáci oboru Veterinářství absolvovali stáž přímo v Budapešti. Ta byla zaměřena na odbornou praxi na veterinární klinice, je měli žáci jedinečnou příležitost propojit teoretické vědomosti se skutečnou praxí.
Krom těchto praktických dovedností si projekt kladl za cíl následující oblasti:

- posílit kvalitu teoretického i praktického vzdělávání
- motivace žáků k učení, podnikavosti a týmové spolupráci prostřednictvím účasti na aktivitách projektů v zahraniční
- zapojit pedagogy více do života žáků školy a podpořit jejich celoživotní vzdělávání
- rozvoj výuky cizích jazyků a zlepšení jazykové vybavenosti všech účastníků

V průběhu realizace projektu byly důsledně uplatňovány principy inkluze, diverzity a rovného přístupu. Projekt byl otevřený i pro znevýhodněné žáky. U těchto žáků byl kladen důraz na posílení jejich sebedůvěry a integrace.
V rámci projektu žáci navštívili České velvyslanectví v Budapešti, kde se měli možnost setkat se zástupcem velvyslankyně za ČR panem M. Zozulákem. Zde se seznámili s činností velvyslanectví a zároveň vyjádřili vděk za podporu při hledání přijímacích organizací.
Projekt Erasmus+ významně přispěl ke zvýšení kvality a relevance odborného vzdělávání žáků školy. Získané odborné znalosti a praktické dovednosti v rámci lesnictví a veterinářství byly systematicky integrovány do výuky prostřednictvím aktualizace vzdělávacích oblastí, inovace praktické výuky a využívání moderních metod a technologií. Současně byl posílen důraz na principy udržitelnosti, zejména v oblasti lesního hospodářství, ochrany přírody, klimatických změn a jejich vlivu na životní prostředí a odpovědného přístupu ke zvířatům. Pedagogičtí pracovníci, kteří se přímo podíleli na realizaci těchto mobilit, sdíleli své zkušenosti s kolegy formou interních setkání, konzultací a sdílení výukových materiálů, čímž došlo k profesnímu rozvoji pedagogického sboru v rámci odborného vzdělávání, inovaci výukových metod a posílení propojení teoretické výuky s učební praxí.
Přínos projektu byl i v souvislostí se žáky, kteří se přímo výjezdů do zahraničí neúčastnili. Ve výuce se setkávali s aktualizovaným obsahem učiva, příklady z reálné praxe a zkušenostmi spolužáků. Účastníci mobilit sdíleli své poznatky formou prezentací a diskusí, čímž došlo ke zvýšení motivace a zájmu o daný obor. Na základě zpětné vazby jednotlivých vyučujících žáci po návratu z mobilit prokazovali vyšší míru samostatnosti, aktivnější přístup k plnění úkolů, větší ochotu spolupracovat a vyšší sebevědomí. U části žáků se zvýšil zájem o odborné předměty a učební praxi a mobilita jim pomohla lépe si ujasnit další profesní směřování. Současně se projevila větší zodpovědnost ke studijním povinnostem a vyšší míra zapojení do výuky. Zároveň projekt posílil mezinárodní spolupráci mezi školami a vytvořil základ pro další mobility a sdílení dobré praxe. Došlo ke zlepšení organizačních možností školy v oblasti plánování a realizace mezinárodních projektů a k posílení důrazu na kvalitu, inkluzi, udržitelnost a moderní odborné vzdělávání.

- **Obědy do škol ve Středočeském kraji** (období realizace 2023 – 2025) – CZ.03.04.01/00/25_081/0005426 – ve školním roce 2025/26 byli v rámci projektu podpořeno 5 žáků místo plánovaných 8. Z prostředků bylo čerpáno 95 030,-Kč.

- **Zavádění inovativních metod do výuky** – ve školním roce 2025/26 neprobíhalo.

- **Šablony OP JAK V Křivoklát** (období realizace 1.10.2025 – 30.9.2027) – CZ.02.02.XX/00/24_035/0016571 – projekt je spolufinancován z prostředků EU. Hlavním cílem je Podpora inovativního vzdělávání žáků v SŠ a DM – zařazení inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií jak ve škole, tak i na domově mládeže, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a DM, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem SŠ a DM – podpora žáků s nerovnými vstupními podmínkami ke studiu ve škole i na domově mládeže, Školní psycholog SŠ, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ – koordinátor je prostředníkem mezi školou a zaměstnavateli, pomáhá zajistit realizaci vzájemné spolupráce. V rámci jednotlivých aktivit bylo splněno následující:

1. **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ:**
   - projekt probíhal 9 měsíců pod vedením koordinátora Ing. Jakuba Krézla. Byl uskutečněn workshop k zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů (velmi užitečná a oblíbená podpora výuky), workshop o možnostech stáží, workshop za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP/ŠAP, kulatý stůl pedagogů a možných budoucích zaměstnavatelů a workshop příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků. V tomto projektu se zaměřujeme na obor lesnictví.
2. **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ** – aktivity jsou naplánovány na školní rok 2026/2027.
3. **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání DM** – aktivity jsou naplánovány na školní rok 2026/2027.
4. **Inovativní vzdělávání SŠ** – všechny naplánované aktivity byly splněny ve školním roce 2025/2026. Jednalo se o vzdělávání s využitím nových technologií, přírodovědné a technické vzdělávání, odborná témata zaměřená na konkrétní obory formou projektové výuky, zážitkové pedagogiky, tandemové výuky a propojování formálního a neformálního vzdělávání.
5. **Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM** – všechny naplánované aktivity byly splněny ve školním roce 2025/2026. Proběhla projektová výuka a zážitková pedagogika na téma občanské vzdělávání a demokratické myšlení, kulturní povědomí a vyjádření, přírodovědné a technické vzdělávání, pohybové aktivity, matematická a čtenářská gramotnost, historické povědomí, výuka moderních dějin.
6. **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem SŠ** – ve školním roce 2025/2026 absolvovalo 19 žáků doučování v rozsahu aspoň 16 hodin za pololetí. Podmínka projektu byla 14 žáků. Podařilo se tak pomoci žákům čtvrtých ročníků zvládnout lépe maturitní zkoušku a žákům nižších ročníků lépe pochopit probírané

učivo a postoupit do dalšího ročníku.

7. **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem DM** – ve školním roce 2025/2026 absolvovalo 5 žáků doučování v rozsahu aspoň 16 hodin za pololetí. Podmínka projektu byla 3 žáci. Žáci prvního ročníku se tak lépe adaptovali na přechod na střední školu a studium při ubytování na domově mládeže.
8. **Školní psycholog**
   Pro školní rok 2025/2026 se bohužel nepodařilo navázat spolupráci.

- **Nadace ČEZ** – v rámci nadace ČEZ jsme v loňském školním roce podali žádost o grant na nákup sokolnické telemetrie a v plánu je i využití grantu na rekonstrukci volejbalového hřiště v areálu školy. Obě žádosti jsou v současné době rozpracovány a probíhají další úkony související se získáním obou grantů a realizaci projektů.

- **Cambridge English** – koncem května školního roku 2023/24 jsme navázali spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky (ELEC). Jedná se o platinové zkouškové centrum s celorepublikovou působností. Naše škola se stala jejich oficiálním partnerem. Toto partnerství opravňuje naší školu nabízet široký rozsah kvalifikovaných služeb v rozsahu mezinárodní zkoušky z anglického jazyka Cambridge English, mezinárodní zkoušky z německého jazyka Österreichisches Sprachdiplom Deutsch a státní jazykové zkoušky, kterými žáci maturitních ročníků následně mohou nahradit profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka. Tuto možnost využili ve sledovaném školním roce 2025/26 dva žáci maturitního ročníku oboru Veterinářství.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s Lesy ČR a dalšími lesnickými organizacemi – (Lesní správa Křivoklát, Lesní správa Žatec, Lesní správa Lány PO Kanceláře prezidenta republiky, Vojenské lesy a statky s.p. a jejich školky, Lesy Coloredo-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh, Solitera, Národní park Podyjí)

- smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy,
- v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku oboru Lesní mechanizátor,
- individuální praxe žáků oboru Lesnictví u odborných pracovníků LČR a dalších sociálních partnerů

Spolupráce se Statky ČZU

- zajištění praxí a praktických cvičení žáků oboru veterinářství
- odborníci z praxe vstupující do výuky

Spolupráce s dalšími sociálními partnery zajišťující blokovou a individuální praxi žáků oboru Veterinářství:

Adamův statek, Aura Ranch Krupá, Farma Jelen, Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat, Útulek a odchytová služba Troja, NSEV Kladno Čabárna, Obůrka Podháj, Statek U Merlina, Zoopark Zájezd, Statek Slapy, Chov skotu Žerotín, Osecká zemědělská, Útulek Voříškov, Útulek a zoopark Zvířátkov Olešná u Hořovic, Zoopark Olovnice, Veterinární ordinace U Nemocnice Rakovník, SVS Rakovník, Státní veterinární ústav Praha, Státní veterinární správa Praha, TERREP - Reprodukční centrum Libomyšl, VET centrum Praha Stodůlky, MerryVet - veterinární ordinace, VeMaP, veterinární ordinace Malé Přílepy, MVDr. Zídek Tomáš, terénní výjezdová praxe, MVDr. Březinová Petra, terénní výjezdová praxe, MVDr. Ungermanová Helena, terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, MVDr. Vaňková Soňa, terénní výjezdová praxe, Mgr. Veronika Roubová, PhDr. – fyzioterapie zvířat, Bresson - veterinární klinika Kladno, KERECEN odchovna dravců Velká Dobrá, jezdecká stáj ABACOR, Ranč v DýBý, Jezdecký klub Spongilit Hředle, Statek Jezerka, Kozodoj Karlovy Vary, Zemědělské družstvo Mořina, Farma Krupičkovi, Statek Lukášovi, Kravín Záboří, Domov pro koně Patricie Pitříková, Chov Charolais Slabce, Zemědělské družstvo Dobříš, MVDr. Marek Halounek, Svaz chovatelů Holštýnského skotu ČR, z.s. - Ing. Soňa Jelínková, útulek pro psy Kralupy nad Labem, Ovčí farma Abertamy, Sgrobos Slatina, Zoopark Zelčín, Královický dvůr - chov koní, útulek pro psy Jimlín, Čabárna - záchranná stanice pro volně žijící živočichy, Farma Procházka - chov masného skotu, Záchranná stanice hl.města Prahy, Farma u dvou pštrosů, Farma Kačina, Farma Šťastný Radíčeves, statek Lukášovi, Jezdecká stáj Denisa - Bratronice, Statek Jezerka, ZD Rosovice, Chov drůbeže Červený Hrádek, Farma Zaječov - Lukáš Turek, Farma Jablečno Záchranná stanice volně žijících živočichů Velký Chlumec.

Spolupráce s partnery zajišťující odborné kurzy:
FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů
Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz
Psí salon Oliver – zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat
Welfgaregroup - kurz manipulace bezpečného zacházení se zvířaty

Spolupráce s veterinárními ordinacemi napříč kraji

- zajištění individuální praxe žáků

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy/ školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy		Nejvyšší povolený počet	Skutečný počet	Počet žáků/	Přepočtený počet ped.	Počet žáků/stud.

	IZO	žáků/ stud.	žáků/ stud.[1]	stud. v DFV[2]	prac.	na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / Střední lesnická škola	600007979	230	111	111	22	8,77
SŠ / SOU			82	82		
Celkem		230	193	193	x	x

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	173	166	0	6,6
Školní jídelna	110 016 106	250	165	0	5,4

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích (studentech)

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Lesnictví	54	2	27
43-41-M/01 Veterinářství	57	2	29
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	20	1	20
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	42	2	21
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	20	1	20
Celkem	**193**	**8**	**24,13**

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a)Prospěch a docházka žáků/studentů k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	108
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	83
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,8
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,25/0,038
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	74
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	61
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,07
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	95,77/0,095

- Žádný ze žáků učebních oborů ani studentů maturitních oborů nebyl hodnocen slovně

Údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek					
Počet žáků/studentů	**Ročník**	**Obor vzdělání**	**Předměty**	**Důvody**	**Výsledky**
1	2	41-46-M/01 Lesnictví	Ekologie	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném	Žák postoupil do třetího ročníku

				vyučovaném předmětu hodnocen známkou nedostatečnou	
1	1	41-46-M/01 Lesnictví	Nauka o lesním prostředí	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnocen známkou nedostatečnou	Žák postoupil do druhého ročníku
1	1	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	Matematika	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnocen známkou nedostatečnou	Žák postoupil do druhého ročníku
1	1	41-56-H/01 Lesní mechanizátor	Základy přírodních věd, Občanská nauka, Nauka o lese, Technologie	Žák nesplnil všechny podmínky pro hodnocení z předmětu	Žák postoupil do druhého ročníku
1	2	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	Matematika, Motorová vozidla, Odborný výcvik	Žák nesplnil všechny podmínky pro hodnocení z předmětu	Žák byl hodnocen známkou nedostatečnou. Ukončení vzdělávání.
1	2	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	Odborný výcvik	Žák nesplnil všechny podmínky pro hodnocení z předmětu	Žák byl hodnocen známkou nedostatečnou. Ukončení vzdělávání.

b) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	15	1	14	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	3	0	2	1
33-56-H/01 Truhlář	5	2	3	0
Maturitní zkouška				
43-41-M/01 Veterinářství	12	3	7	2
41-46-M/01 Lesnictví	11	3	6	2
Celkem	**46**	**9**	**32**	**5**

Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
Závěrečná zkouška s VL:					
33-56-H/02 Truhlář	0	0	0	0	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	0	0	0	0	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	1	0	1	0	0
Maturitní zkouška					
41-46-M/01 Lesnictví	2	0	1	1	1
43-41-M/01 Veterinářství	2	1	1	0	0
Celkem	**5**	**1**	**3**	**0**	**1**

c) Hodnocení chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	108	0	0
SŠ / SOU	74	0	0

Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	0	3	2	0	0
SŠ / SOU	0	0	9	3	0

Důvody vyloučení ze studia: žádné

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- soutěže v atletice, fotbalu, florbalu, volejbalu, basketbalu, piškvorkách a šachách v rámci regionu – akce pořádané domovem mládeže v rámci mimoškolních aktivit,
- soutěž o pohár Státní veterinární správy – umístění: 7. místo z celkového počtu 10 družstev
- Podnikám s rozumem – soutěž na téma Finanční gramotnost
- odborné dovednosti žáků oboru Lesní mechanizátor v práci s motorovou pilou pod názvem Jizerský Dřevorubec, kde žáci obsadili jako tým 8. místo a jako jednotlivci 14. a 17. místo
- mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou pod názvem Dřevorubec 2026 s mezinárodní účastí – 18 družstev z ČR, družstva z Rakouska, Slovenska, Bulharska, Slovinska, Maďarska a Itálie.
- soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Teteven (Bulharsko) a Litzlhof (Rakousko), kde jako tým obsadili 14. místo a v rámci jednotlivců žáci obsadili 22., 55., 57 a 65 místo z 65 účastníků. V Bulharsku žáci obsadili jako tým 3. místo z celkového počtu 8 družstev a v rámci jednotlivců žák naší školy obsadil 2. místo

- soutěž Řeš Les – projekt LČR
- mistrovství ČR Truhlář 2025 Hluboš
- oblastní soutěž YPEF v lesnických znalostech, 4 družstva našich žáků obsadili v oblastním kole 1., 2., 3. a 4. místo. Družstvo, které obsadilo první místo, postoupilo do regionálního kola, kde obsadili 2. místo
- soutěž Šemíková podkova – Praha Velká Chuchle – vědomostně dovednostní soutěž pro obory zaměřené na chovatelství – naší žáci získali jako týmy následující ocenění:
  - v poháru o Zlatou podkovu – 4. místo ze 11 družstev – kategorie 3. ročník maturitních oborů
  - v poháru o Stříbrnou podkovu – 8. místo ze 8 družstev – kategorie 2. ročník maturitních oborů
- Opravář Junior 2025 – Vysoké nad Jizerou – soutěž pro žáky oboru Opravář lesnických strojů – umístění: za jednotlivce – 4. místo, 14. a 15. místo. V rámci družstev obsadili 5. místo
- Ekonomická olympiáda – soutěž zaměřena na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti žáků
- Eurokvíz 2026 – soutěž pro žáky prvních a druhých ročníků středních škol v rámci spolupráce Středočeského kraje s partnerskými regiony Burgunsko Franche Comté (Francie), Porýní Falc (Německo) a Opolské vojvodství (Polsko). Tématem letošního ročníku bylo Umění, které studentům nabídlo možnost blíže se seznámit s evropskou kulturní scénou a jejími významnými osobnostmi, institucemi a projekty.
- Mezinárodní akademická soutěž v mysliveckém troubení a vábení jelenů – Kostelec nad Černými lesy
- Národní soutěž ve vábení jelenů – zámek Konopiště

e) *Absolventi a jejich další uplatnění*

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
21	4	4

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	27	23	1	0	3

f) Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	5	0
33-56-H/01 Truhlář	9	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	12	0
43-41-M/01 Veterinářství	9	0
41-46-M/01 Lesnictví	13	0
Celkem	**48**	**0**

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti

III.4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027

Přihlášky ke studiu

Přihlášky ke studiu všech oborů potvrzené lékařem zasílali uchazeči od 1.2.2026 do 20. 2. 2026. Přihlášky se podávaly prioritně elektronicky digitálním přihlašovacím systémem – DIPSY, celkem 10 přihlášek bylo podáno řádně papírovou formou.

Obory středního vzdělání s výučním listem:

Přijímací zkoušky pro uchazeče o studium ze ZŠ se v letošním školním roce nekonaly.

1. Pro přijetí ke studiu do oborů středního vzdělání s výučním listem byla stanovena kritéria v pořadí:

   a) Průměrný prospěch ze ZŠ (poslední 3 pololetí povinné školní docházky)

   b) Hodnocení chování (poslední pololetí
   c) V případě rovnosti bodů se bral ohled na lepší hodnocení prospěchu na vysvědčení z matematiky a českého jazyka z posledního ročníku ZŠ

Maturitní obor Lesnictví a Veterinářství:

Státní přijímací zkoušky se konaly z předmětů Matematika a Český jazyk ve dnech 10. 4. 2026 a 13. 4. 2026.
V případě vyššího počtu uchazečů byli uchazeči hodnoceni na základě výsledků přijímací zkoušky a dalších stanovených kritérií. Výsledné hodnocení bylo tvořeno výsledkem z matematiky s váhou 30 %, výsledkem z českého jazyka s váhou 30%, průměrným prospěchem z vysvědčení za poslední 3 pololetí povinné školní docházky s váhou 15% a doklady či motivačním dopisem potvrzujícími zájem o obor s váhou 25 %.

Oznámení výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání byly vydány formou seznamu uchazečů seřazených podle počtu získaných bodů na webu školy. Seznam se zveřejnil u všech oborů vzdělání dne 15. 5. 2026. Tím se rozhodnutí považovala za oznámená.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání - počet podaných	Odvolání - počet kladně vyříz.	Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
43-41-M/01 Veterinářství	64	15	1	1	0	0	1*
41-46-M/01 Lesnictví	63	16	0	0	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							

33-56-H/01 Truhlář	30	8	0	0	0	0	
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	48	16	0	0	0	0	1*
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	28	8	0	0	0	0	
Celkem	**233**	**63**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1***

[1] víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem (*)

Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2025 a k 1. 9. 2026 z jiných krajů

Školní rok	Počet žáků maturitních oborů	Počet žáků oborů s výučním listem	Kraj
2025/2026	3	2	Ústecký
	4	2	Hl. město Praha
	0	2	Plzeňský
	1	0	Jihočeský
Celkem	**8**	**6**	
2026/2027	3	1	Ústecký
	2	6	Hl. město Praha
	2	1	Plzeňský
	0	1	Karlovarský
	0	1	Královehradecký
Celkem 2026/2027	**7**	**10**	

Odchody žáků ze školy během školního roku - počet žáků, důvody

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	8
Zanechání studia bez udání důvodu	8
Zanechání studia nepostoupení do vyššího ročníku	0
Vyloučení ze studia	0
Přerušení studia	1
Celkem	**17**

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	196	14	8	16	12
Latinský	16	1	16	16	16

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**
Latinský	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**

Úroveň výuky anglického jazyka se neustále zvyšuje. Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů, sledují nové možnosti interaktivního přístupu k výuce. Vyučující latinského jazyka absolvoval vzdělávací kurz k získání oprávnění vyučovat tento jazyk v roce 2016.

Mezinárodní spolupráce

Jako jedné z mála vzdělávacích institucí se nám povedlo získat grant na realizaci projektu Erasmus + pro naše žáky a pedagogické pracovníky. Projekt byl zaměřený na možnost navštívit příbuzná pracoviště v zahraničí, konkrétně v Maďarsku – Budapešť, Šoproň a Ásotthalom. Žáci zde čerpali nové poznatky, dovednosti a zkušenosti a možnosti srovnávat

úroveň a kvalitu pracovních podmínek na pracovištích, které svým charakterem odpovídají oborovému zaměření našich žáků, kteří se projektu účastnili.
Spolupráce s partnerskými školami na mezinárodní úrovni nadále úspěšně pokračuje a rozvíjí se. Mezinárodní soutěže Dřevorubec Junior 2026 – 20. ročník, kterou naše škola každoročně pořádá se zúčastnili soutěžící z Rakouska, Slovinska, Bulharska, Slovenska, Itálie a Maďarska. V dalším ročníku plánujeme přizvat nový tým z Francie – ISETA – ECA – střední škola zaměřena na zemědělství, ekologii, životní prostředí, vodohospodářství, zahradnictví a úpravu krajiny, se kterou jsme v loňském školním roce navázali spolupráci.
Dále se naši žáci zúčastnili dřevorubecké soutěže v Bulharsku a Rakousku. Partnerské školy na mezinárodní úrovni jsou:

- Lesnická škola v Goraju, Polsko,
- Střední lesnická škola Teteven, Bulharsko,
- Lesnická škola a SOU Tvrdošín – Slovensko,
- Stredná odborná škola lesnícka a drevárská Jozefa Dekreta Matejovie v Liptovskom Hrádku, Slovensko
- Stredná odborná škola lesnická v Banskej Štiavnici, Slovensko
- Stredná odborná škola lesnická v Prešove, Slovensko
- Lesnická a farmářská škola Litzlhof – Rakousko
- Střední škola zemědělská a lesnická Surdulica – Srbsko
- Střední lesnická škola Kraljevo – Srbsko
- Střední lesnická a dřevařská škola Postojna – Slovinsko
- Odborná škola Fürstenberg – Itálie
- Zemědělské odborné vzdělávací centrum a Lesnická škola - Maďarsko
- ISETA-ECA Poisy - Francie

Prostřednictvím partnerství se školou v Bulharsku jsme navázali kontakt se školou příbuzného typu ve Španělsku. Ve školním roce 2025/26 se uskutečnilo setkání se zástupci této školy v Madridu. Cílem setkání s partnerskou školou ve Španělsku a Bulharsku a hlavním výstupem bude projekt – manuál pro pedagogické pracovníky a učitelé odborného výcviku pro přípravu žáků na dřevorubecké soutěže a to ne jenom z hlediska fyzické ale i psychické přípravy.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů: všichni pedagogové proškoleni v Z úrovni SIPVZ, 7 proškolených v P úrovni SIPVZ

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce (k 30. 6. 2026)

Informační technologie	Počet
Počítače celkem	**34**
přístupné žákům i v době mimo vyučování	**16**
Počítače s připojením k internetu	**34**
přístupné žákům i v době mimo vyučování	**16**
Dataprojektory	**12**

přístupné žákům i v době mimo vyučování	7

IV. Školní poradenská pracoviště

Školním metodikem prevence byla pro školní rok 2025/26 pověřena Ing. Hana Trousilová, která v červnu 2023 úspěšně složila certifikovanou kvalifikační zkoušku. Ve školním roce 2023/24 již tuto činnost aktivně vykonávala. Výchovným a kariérovým poradcem byla ve školním roce 2025/26 Mgr. Eliška Libovická. V září 2025 zahájila studium výchovného a kariérového poradenství. V červnu 2025 ukončila svojí činnost školního psychologa Mgr. Vojtěchová. Doposud se nepovedlo navázat novou spolupráci s žádným školním psychologem. Problematikou se vedení školy intenzivně zabývá. Škola spolupracuje převážně s PPP Středočeského kraje nejvíce s PPP Kladno, PPP Žatec, PPP a SPC Rakovník a Mělník. Škola spolupracuje se všemi zákonnými zástupci žáků s poruchami učení a chování, dále s policií ČR, úřady práce a OSPOD-em dle bydliště daných žáků.

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů - Obory maturitní	Počet žáků/studentů - Obory s VL
Mentální postižení	0	1
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	1
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	1
Vývojové poruchy učení a chování	9	7
Autismus	0	1

Ve školním roce 2025/2026 měla škola 22 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP a SPC).

Úroveň základních vědomostí a dovedností žáků přicházejících ze základních škol má v posledních letech klesající tendenci, a to nejen u oborů vzdělání zakončených výučním listem, ale také u oborů zakončených maturitní zkouškou. Tato skutečnost se projevuje především ve výuce českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade zvýšené nároky na pedagogické pracovníky. Zároveň se zvyšuje počet žáků, kteří přicházejí ze základních škol s různými vzdělávacími a výchovnými potřebami, včetně poruch chování a emočních obtíží.

Nadaní žáci

Žákům, kteří projevují nadání nebo zvýšený zájem o určitou oblast, škola poskytuje individuální podporu a vytváří podmínky pro jejich další rozvoj, a to bez nutnosti zpracování individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Nadaní žáci mají možnost rozšiřovat a prohlubovat své znalosti a dovednosti, získávat další profesní osvědčení, účastnit se odborných soutěží včetně soutěží na celostátní úrovni a pracovat na individuálně zadaných úkolech. Pedagogové se těmto žákům věnují také nad rámec běžné výuky.

Škola podporuje rozvoj nadání rovněž prostřednictvím zájmových kroužků, například jazykového, trubačského či kroužku vábení zvěře, které umožňují další rozšiřování a prohlubování učiva. Na jejich vedení se podílejí kvalifikovaní pedagogové i odborníci z praxe. Individuální podpora je poskytována také žákům, kteří projevují nadání v mimoškolních aktivitách.

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, a počet žáků nadaných

Kategorie	Obory maturitní	Obory s výučním listem
Nadaní žáci	0	0
Žáci s IVP	0	0

IV.2 Výchovné poradenství

Náplň práce výchovného poradce vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Ve škole se výchovnému poradenství věnuje Mgr. Eliška Libovická.

Činnost výchovného poradce je zaměřena především na podporu žáků, kteří mají problémy ve vzdělávání. Kázeňské problémy žáků řeší výchovná poradkyně ve spolupráci s celým týmem školního poradenského pracoviště. Pedagogové těmto žákům poskytují individuální podporu, připravují pro ně odpovídající zadání a věnují se jim v rámci doučování a konzultací.

Výchovná poradkyně průběžně sleduje a vyhodnocuje realizaci jednotlivých činností v oblasti výchovného poradenství. Vyhodnocení zpracovává po 1. pololetí a následně také na konci školního roku. Součástí její činnosti je rovněž zpracování vyhodnocení plánu práce výchovného poradce a jeho plnění za příslušný školní rok.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, konkrétně s pracovišti v Kladně, Berouně a Rakovníku. Díky spolupráci a vstřícnému přístupu pracovníků těchto poradenských zařízení se podařilo úspěšně řešit vzdělávací a výchovné obtíže několika žáků.

Spolupráce s rodiči žáků, u kterých se vyskytují vzdělávací nebo výchovné obtíže, je individuální. Většina rodičů se školou aktivně spolupracuje, někteří rodiče však spolupráci se školou navazují obtížně nebo se do řešení situace zapojují pouze omezeně. Celkově lze spolupráci s rodiči hodnotit jako úspěšnou. Se sociálními pracovníky a Policií ČR škola spolupracuje v případech, kdy je to vzhledem k situaci potřebné, případně na základě jejich výzvy.

Během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní projevy v jednání a chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem, řádem domova mládeže, školským zákonem a správním řádem. V průběhu školního roku nebyl ze studia vyloučen žádný žák. Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno čtyřem žákům.

IV.3 Kariérové poradenství

Cílem kariérového poradenství je podporovat žáky při rozhodování o jejich dalším profesním a studijním směřování po ukončení vzdělávání na škole. Žáci absolvují odborné praxe u potenciálních zaměstnavatelů a odborníků z praxe, díky nimž získávají reálnou představu o pracovním prostředí, možnostech profesního uplatnění a případně také o možnostech budoucího pracovního uplatnění.

Součástí kariérového poradenství je přednáška zástupců Úřadu práce Rakovník určená žákům závěrečných ročníků. Žákům jsou průběžně předávány také aktuální nabídky pracovních míst a informace o možnostech dalšího studia, včetně nabídek studijních programů vysokých škol. Ve škole se rovněž uskutečňují náborové a prezentační akce institucí a firem, které mají možnost představit žákům svou činnost a nabídnout jim informace o možnostech dalšího uplatnění.

V rámci podpory žáků, kteří mají zájem o další studium, se ve škole uskutečnila přednáška zástupců České zemědělské univerzity, kteří žákům představili možnosti studia a jednotlivé studijní programy. Žáci mají rovněž možnost využít jeden volný den k návštěvě vybrané vysoké školy v rámci dne otevřených dveří.

Kariérové poradenství je doplňováno individuálními konzultacemi s kariérovou poradkyní, během nichž žáci získávají podporu při rozhodování o svém dalším studiu nebo budoucím pracovním uplatnění. Kariérové poradenství se prolíná celým školním rokem také prostřednictvím odborných exkurzí na pracoviště zaměstnavatelů, návštěv vzdělávacích akcí, dnů otevřených dveří u zaměstnavatelů a na vysokých školách.

Kariérová poradkyně vede portfolio uskutečněných akcí, které v rámci kariérového poradenství sama organizuje a koordinuje. Ostatní aktivity, například odborné exkurze nebo zapojení odborníků z praxe do výuky, jsou evidovány v rámci akcí školy.

IV.4 Primární prevence

Koordinátorem primární prevence pro hodnocený školní rok je **Ing. Hana Trousilová**.

V rámci primární prevence sociálně rizikového chování byly v průběhu školního roku realizovány zejména tyto aktivity a opatření:

- preventivní rozhovory a práce s třídními kolektivy zaměřené na aktuální problémy, vzájemné vztahy, komunikaci, respekt a bezpečné prostředí ve třídě,
- individuální rozhovory se žáky zaměřené na řešení jejich osobních, vztahových, výchovných a vzdělávacích obtíží,
- preventivní aktivity zaměřené na problematiku užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmových materiálů,
- besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR, zaměřené na problematiku návykových látek a kriminality mládeže,
- průběžné řešení vztahových problémů a konfliktů mezi žáky, včetně individuálních rozhovorů, podpory vzájemné komunikace a hledání vhodných způsobů řešení vzniklých situací,
- individuální rozhovory se žáky, u nichž se objevily rizikové projevy chování, a následná spolupráce s jejich zákonnými zástupci,
- průběžné sledování vztahů a klimatu v jednotlivých třídních kolektivech a na domově mládeže,
- spolupráce třídních učitelů, vychovatelů, výchovného poradce a metodika prevence při řešení aktuálních problémů žáků,
- porady pedagogických pracovníků zaměřené na prevenci a řešení aktuálních problémů žáků,

- prevence prostřednictvím nabídky širokého spektra kroužků a volnočasových aktivit, do kterých se zapojilo přibližně 56 % žáků školy.

Nejčastější rizikové projevy chování zaznamenané a řešené v rámci preventivního programu školy:

- užívání alkoholu a jiných návykových látek,
- kouření a užívání elektronických cigaret,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- konflikty a vztahové problémy mezi žáky,
- problémy v třídních kolektivech a narušené vztahy mezi spolužáky,
- školní neúspěch a problémy související se zvládáním školních povinností,
- situace vykazující znaky šikany,
- kyberšikana,
- projevy rizikového chování související s ohrožením dítěte (CAN).

Všechny zaznamenané případy byly řešeny individuálně podle charakteru a závažnosti situace, v souladu s **Minimálním preventivním programem školy, Školním řádem, Řádem domova mládeže a klasifikačním řádem**, a v souladu s platnými právními předpisy a doporučenými postupy v oblasti prevence rizikového chování.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	vychovatelů DM fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
45/42,431	14/14,85	23/21,381	8/6,2	17	9,03

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag.	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho	Průměrný

pracovníků						důchodci	věk
Celkem	2	2	7	8	4	3	49
z toho žen	1	1	1	4	0	0	46

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	2	0	8	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	7	7	2

- Vzhledem ke skutečnosti, že škola nemůže přijímat a vyučovat zdravotně postižené žáky (viz kritériá přijímacího řízení - zdravotní požadavky na jednotlivé obory) nezaměstnává osobní asistenty žáků ani asistenty pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	**39**	**36**
2. všeobecné předměty	**90**	**65**
3. odborné předměty	**168**	**111,5**
4. odborný výcvik	**202,5**	**138**
Celkem	**499,5**	**350,5**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2025/2026 došlo k těmto personálním změnám:

- od 1.9.2026 vykonává činnost výchovné a kariérové poradkyně Mgr. Eliška Libovická, která zároveň zahájila kvalifikační studium potřebné k výkonu této pracovní pozice.

- na pozici učitele odborných předmětů pro obor Lesnictví pro nový školní rok 2025/26 nastoupil k 1.9.2025 Ing. Josef Pubal, který krom výuky odborných lesnických předmětů vede trubačský a sokolnický kroužek v rámci mimoškolních aktivit žáků školy.
- v současné době škola intenzivně hledá školního psychologa/psycholožku.
- k 7.4.2026 nastoupila na pozici učitelky odborných veterinárních předmětů jako záskok za nemoc Ing. Šárka Doubek. Paní Bc. Jana Jeníčková, která nastoupila jako záskok za Ing. Janu Smejkalovou, která je v současné době na rodičovské dovolené, je dlouhodobě v pracovní neschopnosti.
- k 30.6.2026 ukončili své působení na pozici vychovatele na DM pan Bc. Veselý a paní Hana Měsíčková. Na jejich pozice od září 2026 nastoupí dvě nové paní vychovatelky – Kateřina Uhrová a Martina Wannerová.
- své působení na škole ukončil i pan Ing. Měsíček, na jeho místo nastoupí pan Ing. Vít Horváth a na částečný úvazek učitelka odborných lesnických předmětů Ing. Karolína Bucmaniuk.

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).
- Studium ke zvyšování kvalifikace (učitelka a výchovná poradkyně se účastní studia pro výchovné poradce, jedna vychovatelka se účastní studijního programu vychovatelství na Univerzitě Karlově v Praze, studium bude dokončeno v září 2026.).
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium.
- Samostudium pedagogických pracovníků 261 dní
- Finanční náklady vynaložené na DVPP PP 137.599,- Kč

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
Univerzita Karlova Praha	Studium pro výchovné poradce	1	0	0
Univerzita Karlova Praha	Studium pedagogiky pro vychovatele	1	0	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
Spěváček jazyková škola s.r.o.	Kurz AJ velmi pokročilí	1	1	2

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávají se i nepedagogičtí pracovníci, pracovnice kanceláře školy se zúčastnily školení spisové služby, průběžně si pak samostudiem prohlubují kvalifikaci z důvodu neustálých změn právních předpisů. Mzdová účetní absolvovala několik online školení k JMHZ.
- Technický pracovník získal profesní kvalifikaci Montér elektrických sítí, Montér slaboproudých zařízení a Montér hromosvodů.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP NP 18.150,- Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy

Budovy, které jsou v areálu školy, jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje. Hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova a laboratoř (chemicko-biologická laboratoř, odborné učebny, dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory, kotelna), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV, přístřešek na štěpku), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

Prostorové zabezpečení výuky

8 učeben, biologicko-chemická laboratoř, odborná veterinární učebna, počítačová učebna, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenažéry pro nácvik práce

s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleník, mokřadní biotop pro odběr vzorků.

Materiální vybavení

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory, učebními pomůckami a mají připojení na internet. Laboratoř je vybavena sadami pro chemické a biologické pokusy, sadami na rozbory půdy, vody a vzduchu, mikroskopy, pomůckami na veterinární rozbory. Odborná veterinární učebna je vybavena stoly na anatomii a patologii, centrifugou, váhami, rentgenem, chladicími boxy, přívodem vody a odpadů. Dílenské prostory pro ruční práce jsou vybaveny novými truhlářskými hoblicemi. Dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářecími soupravami (el. oblouk, acetylen, CO_2), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Žáci mají nově k dispozici víceosé obráběcí centrum pro zkvalitnění a modernizaci výrobních procesu a výuky. V rámci předmětu Základy programování CNC budou žáci získávat teoretické vědomosti, které budou moci následně uplatnit přímo na dílnách. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustřeďování dříví, štěpkovačem, pásovým vytahovačem, vyvážecí soupravou s hydraulickou rukou, křovinořezy, trenažérem hydraulické ruky a ručním nářadím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. V říjnu 2024 byl zakoupen z prostředků IROP nový vyvážecí traktor VIMEK s hydraulickou rukou pro odbornou výuku práce v probírkách. Nově mají žáci oboru Lesnictví a Lesní mechanizátor k dispozici harvestorový simulátor pro získávání potřebných dovedností při práci v reálném prostředí s reálným strojem. Pro výuku autoškoly je používán traktor s přívěsem a 2 osobní automobily (Škoda Octavia, Škoda Fabia).

Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy, ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko, na pracovištích LS Křivoklát, Lužná a Žatec, v oboře Lány PO Kanceláře prezidenta ČR, v lesích Coloredo-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh, Vojenské lesy a statky s.p. a jejich školky, Solitera, Národní park Podyjí, na farmách Školního zemědělského podniku Lány. Spolupráce s dalšími sociálními partnery zajišťující blokovou a individuální praxi žáků oboru Veterinářství:
Statky ČZU, Farma Jelen, Adamův statek, Statek u Merlina, Farma Hořejší, Útulek a zoopark Zvířátkov - Olešná u Hořovic, Veterinární ordinace HaF, MVDr. Ungermannová, MVDr. Stloukal, Veterinární klinika Bresson, Veterinární klinika Heřmanův Městec, Veterinární klinika KV Vet s.r.o. – MVDr. Zatloukal, Veterinární ordinace MVDr. Martin Sobota, MVDr. Dudová Iveta, MVDr. Šikulová Michaela, MVDr. Zajíček, MVDr. Sloupová, MVDr. Vidímová , MVDr. Bernardi, MVDr. Krajňák, MVDr. Melka, MVDr. Bejček Ladislav, MVDr. Blanka Těšnarová - Veterinární klinika Veltrusy, Veterina Beřkovice, Aura Ranch Krupá, Farma Dráb – chov drůbeže, Rodinná farma Vinařice u Loun, Svět plazů, Hradec Králové, Agrobos Slatina, Krokodýlí ZOO Protivín, Farma u sv. Štěpána, ANIMO Žatec – chov prasat, Farma Stehlík - Chodouň , Statek Jezerka, Koně Podlesí, Ranč v DýBý, Farma Ohrazenice, Farma Zápotocký, Super ZOO Beroun, Tolman Service, Farma Ruda, Farma

Kačice, Farma Moravěves s.r.o., Agro produkce vajec, Zoopark Olovnice, Statek Bdín, Farma Všetaty, Zoopark Zájezd, EkoAgra Pečičky, Koně Družec, Jízdárna Pustověty, Zoo Dvůr Králové nad Labem, Farma Voděrádky, Lesy hl. m. Prahy, Chov skotu Charolais .

Spolupráce s partnery zajišťující odborné kurzy:
FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů
Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz
Psí salon SUPER PES, Dita Korcová– zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

Spolupráce s veterinárními ordinacemi napříč kraji

- zajištění individuální praxe žáků se liší každoročně podle místa trvalého pobytu žáků.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy realizované ve sledovaném školním roce (k 31. 8. 2026)

Krátkodobé rekvalifikační kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů
DK 2 41-023-H Těžební činnost – Základní práce s motorovou pilou	0	0
Kurz úpravy paznehtů	1	11
Přezkoušení obsluh motorových pil	3	29
Kurz inseminace skotu - Poděbrady	1	9
Celkem	**5**	**49**

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou v hodnoceném školním roce:

- kroužky:
  - **sportovní:**
    posilovna – po prvotním zaškolení navštěvovalo individuálně 40 žáků
    kondiční box – pravidelný kroužek – 10 žáků

basketbal – pravidelný kroužek – 8 žáků
volejbal – pravidelný kroužek – 15 žáků
florbal – každá třída měla svůj tým, sehrála se celoroční liga
stolní tenis – pravidelný kroužek – 14 žáků
střelecký kroužek – pravidelný kroužek – 16 žáků
airsoft – příležitostně – 12 žáků

- **esteticko výchovné:**
  konverzace v anglickém jazyce – pravidelný kroužek – 9 žáků
  hudební (zpěv, hra na bicí nástroje, hra na kytaru, hra na klávesy) – příležitostně – 9 žáků
  výtvarný kroužek – příležitostně – 6 žáků
  rukodělný kroužek – příležitostně – 5 žáků
  taneční kroužek – pravidelný kroužek – 22 žáků
  troubení na lovecké nástroje – pravidelný kroužek – 9 žáků
  vábení jelenů – pravidelný kroužek – 6 žáků
- **pracovně technické:**
  modelářský – příležitostně – 4 žáci
  práce se dřevem – příležitostně – 6 žáků
  3D tisk – příležitostně – 2 žáci
  detektoring – příležitostně 4 žáci
- **přírodovědně ekologické:**
  myslivost – pravidelný kroužek – 15 žáků
  sokolnictví- pravidelný kroužek – 7 žáků
  chov a péče o včely – příležitostně – 5 žáků
  rybářský kroužek – příležitostně – 12 žáků

Zájmová činnost organizovaná domovem mládeže v hodnoceném školním roce:

Ve školním roce 2025/26 měl střelecký kroužek 26 opakování s průměrnou účastí 8 žáků. Střelba byla provedena ve venkovních prostorách a v zimě v tělocvičně. Tématem byla střelba z dlouhých a krátkých vzduchových zbraní, bezpečnost při střelbě, metodika střelby a základy branné výchovy. V měsíci březnu jsme navštívili Armádní muzeum Žižkov. V měsíci červnu jsme pomáhali uspořádat rodině Hovjackých školní prezentační akci na téma "Život v Protektorátu".

Mimoškolní aktivity:

- **odborné exkurze, besedy, přednášky** – viz kapitola II.1
- **sportovní akce, mimoškolní soutěže**: - viz kapitola II.2 D)
- **sportovní akce, školní soutěže**: - viz kapitola II.2 D)

- **<u>další školní a mimoškolní akce:</u>** adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, Hubertova jízda, Praha, Trubačský seminář 2025 Křivoklát, Myslivecké slavnosti sv. Eustacha na hradě Křivoklát, Rada mladších ve Středočeském kraji, Den stromů – lesní pedagogika pro žáky okolních ZŠ, soutěž Mladý zemědělec – žáci v roli pořadatelů a moderátorů soutěže, Zlatá srnčí trofej – regionální kolo, Den s lesnickým parkem Křivoklátsko, diskotéka pro mladé, Halloweenská párty noc, vánoční besídka, třídenní výlety pro učňovskou mládež: splutí části Berounky, Prezentace dobových vozidel, oděvů a dalších součástí života v protektorátu – rodina Hovjackých, návštěva aquaparku Rakovník a Beroun, Naší klubovnou je příroda – prezentační akce ČMMJ OMS Beroun – Komárov, Velikonoční výstava na Krajském úřadě Středočeského kraje, Účast na slavnostním převzetí záštity nad péči o pomník sv. Josefa na Křivoklátě, Národní myslivecké slavnosti – zámek Konopiště, Český den s českými vlajkami 2025, Den veteránů – pietní akce při pomníku P. Šimonky v Rakovníku a A. Mikše na Požárech, Divadlo ABC – Hamlet, Lesní pedagogika na ZŠ Mutějovice, Lyžařský výcvikový kurz – Klínovec, Tvoř jako Leonardo – soutěž pro žáky SŠ – návrhy na zlepšení prostředí školy, Armádní muzeum Žižkov, Peříčkový týden – Rakovník – charitativní akce, Český den proti rakovině – Rakovník – charitativní akce, Jeden svět na školách – promítání filmu pod záštitou společnosti Člověk v tísni, Mezinárodní akademická soutěž v troubení a vábení jelenů – Kostelec nad Černými lesy, Veletrh lesnictví a myslivosti Silva Regina Brno, Výstava shozů – Lesní správa Lány, Běžíme pro plné talíře – charitativní běh Rakovník, Výstava Hadačka.

Další činnost školy – zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se sešla v podzimním a jarním termínu.

Podzimní termín: 09.10.2025

Jednání byli přítomni:

Ing. Jan Jungmann – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníku školy

Vít Patera – za zákonné zástupce žáků

Mgr. Alexandra Lochová – ředitelka školy

Ing. Jakub Krézl – statutární zástupce ředitelky školy

Ing. Lukáš Vápeník – zástupce jmenovaný zřizovatelem

Program jednání:

1. Změny ve školním řádu
2. Projednání výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025. Výroční zpráva byla školskou radou projednána a schválena.
3. Změny v pedagogickém sboru školy.
4. Seznámení s počty žáků k 30.9.2025 v 1. ročnících a celkovým počtem žáků školy.

5. Zapojení školy do stávajících i nových projektů.
6. Stavební úpravy v areálu školy.
7. Seznámení se soutěžemi a akcemi, kterých se škola zúčastní během školního roku.
8. Různé.

Jarní termín: 8.4.2026

Jednání byli přítomni:
Ing. Jan Jungmann – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníku školy
Mgr. Ingrid Vavřínková – zástupce jmenovaný zřizovatelem (od 1.1.2026)
Vít Patera – za zákonné zástupce žáků
Mgr. Alexandra Lochová – ředitelka školy
Ing. Jakub Krézl – statutární zástupce ředitelky školy

Program jednání:
1. Příprava soutěže Dřevorubec junior 2026 s mezinárodní účastí:
ČR, Slovensko, Rakousko, Srbsko, Bulharsko, Slovinsko, Itálie a Maďarsko
2. Příprava maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek,
3. Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 – Mgr. Eliška Libovická,
- schválené počty žáků pro přijetí do 1. ročníku jednotlivých oborů,
- konání přijímacích zkoušek pro uchazeče na maturitní obory,
- aktuální počty přihlášek ke studiu po oborech,
4. Dokončené a probíhající stavební úpravy, investiční vybavení
5. Různé:
- schválené investiční akce v letošním roce,
- změny v pedagogickém sboru,
- informace o výsledcích studentů maturitních oborů v odborných soutěžích,
- účast žáků na soutěži dřevorubců v Bulharsku a Rakousku,
- spolupráce s partnerskými firmami,
- plán akcí o letních prázdninách.
6. Příští zasedání školské rady je naplánováno na měsíc říjen 2026.

Spolupráce s absolventy školy
Škola pořádá několikrát v roce setkání absolventů školy. Absolventi taktéž přijíždějí na Dny otevřených dveří, mistrovství ČR v práci žáků s motorovou pilou pod názvem Dřevorubec Junior a nově po absolvování kurzu Lesní pedagogicky i na Den stromů –

projektový den pořádaný pro žáky okolních ZŠ. Mnozí absolventi navštěvují školu v souvislosti s poradenstvím ze strany svých bývalých pedagogů při řešení studijních úkolů na vysokých školách nebo za účelem zapůjčení pomůcek nebo jiných poradenských služeb.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- 2x - Den otevřených dveří pro zájemce o studium na naší škole – venkovní ukázky prací a techniky, prohlídka učeben, dílen, veškerého vybavení a areálu školy s výkladem pedagogických pracovníků školy – 12.12.2025 a 9.1.2026
- Prezetace školy spojena s ukázkou práce žáků oboru Lesní mechanizátor na ZŠ Kuncova – Praha 13 – 26.11.2025
- Den stromů – edukační akce s lesní pedagogikou pro žáky okolních ZŠ – ukázky poznávání dřevin, parohů, stop a krmiv, ukázky loveckého troubení, výroba krmítek pro ptáky, ukázky dojení, kynologie, střelba ze vzduchovky, házení na terč, ukázky sokolnictví, obvazové techniky, práce s tažným koněm, arboristika – 2.10.2025
- Naší klubovnou je příroda – prezentační akce ČMMJ OMS Beroun - Komárov – 27.9.2025
- Setkání s vycházejícími žáky devátých ročníků ZŠ Slaný – prezentace školy – 8.10.2025
- Prezentace školy – ZŠ Velvary – 25.11.2025
- Den otevřených dveří – Pinie Lubná spol. s.r.o. – prezentace školy – 11.6.2026
- Regionální semifinále soutěže Mladý zemědělec – 10.3.2026
- Velikonoční prodejní výstava na Krajském úřadě SK – 18.3.2026
- Zlatá srnčí trofej – regionální kolo – 16.5.2026
- Soutěž Dřevorubec Junior – 3 denní mistrovství ČR v práci žáků s motorovou pilou, podle mezinárodních pravidel. Na soutěž se přijela podívat široká lesnická i laická veřejnost, zástupci zřizovatele školy i sociálních partnerů, ale i žáci z okolních ZŠ – 23.4.2026 – 24.4.2026
- Škola se zúčastnila prezentace na burzách škol v Kladně, Berouně, Rakovníku, Mělníku a Příbrami – září až listopad 2025
- Prohlubuje se spolupráce s městysem Křivoklát a Lesnickým parkem Křivoklátsko - úpravy veřejné zeleně, rekonstrukce geologické naučné stezky spadající pod správu LS Křivoklát, besedy a přednášky na odborná témata z oboru Lesnictví a lesní

mechanizace, Lesní správou Lány. Další novinkou je akce pod názvem Hubertova jízda, která se pilotně konala v areálu naší školy v září 2023. V uplynulém školním roce škola převzala záštitu nad péči o pomník sv. Josefa v městyse Křivoklát – 19.3.2026

- Škola spolupracuje s úřady práce Rakovník, Kladno, Žatec a Beroun
- O aktivitách školy a především o soutěži Dřevorubec Junior a projektu Erasmus+ vyšlo několik článků v tisku a reportáže v TV
- Celoročně aktualizujeme webové stránky školy a všechny sociální sítě – facebook, instagram

VIII Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Oblasti vlastního hodnocení:

1. **VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY**
   - **Soulad školních vzdělávacích programů s RVP** – všechny vzdělávací programy vzhledem k různorodosti oborů vzdělávání, poskytovaných naší školou, jsou v souladu s aktuálními RVP pro daný obor vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou odpovědni za tvorbu příslušného ŠVP pro daný obor, jsou pravidelně informovány o změnách, které vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Opatřeních ministra školství, mládeže a tělovýchovy. ŠVP jsou pravidelně aktualizovány v návaznosti na tyto opatření, poslední aktualizace všech ŠVP probíhala v hodnoceném školním roce 2024/25 a nové ŠVP platné od 1.9.2025 jsou již od září využívány. ŠVP pro všechny obory jsou aktuální a platné od 1.9.2025. Všechny změny byly projednány průběžně v rámci předmětových komisí pro daný obor a průběžně na pedagogických radách na základě zpětné vazby ze strany pedagogických pracovníků ve vztahu s potřebami školy. Aktualizace ŠVP reflektují odborné složky RVP v souladu s § 4 odst. 2 školského zákona, který ukládá, že RVP musí odpovídat nejnovějším poznatkům vědných disciplín. Základy a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat z důvodu měnících se potřeb trhu práce, které jsou způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů. Došlo i ke změnám v návaznosti na doplnění vazby na NSK (Národní soustava kvalifikací), kde jsou u jednotlivých oborů vzdělání uvedeny úplné profesní kvalifikace a profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK. Jedná se o pomoc školám orientovat se

v systému NSK a motivovat je při tvorbě školních vzdělávacích programů, aby umožnily žákům rozšířit znalosti o další příbuznou oblast prostřednictvím profesní kvalifikace. Dle platných ŠVP jsou následně vypracovávány Tematické plány pro jednotlivé předměty vzdělávání dle učebního plánu. Dodržování skutečného plnění ŠVP probíhá formou hospitací, kontrolní činnosti za strany vedení školy a následným rozborem s příslušným vyučujícím.

- **Další programová nabídka například pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, variabilita programu** – časová dotace u všech předmětů v rámci jednotlivých učebních plánů dle oborů odpovídá ŠVP a to jak v souvislosti s úvazky jednotlivých pedagogických pracovníků tak i v rámci doporučené časové dotace dle platných RVP. Mezi volitelné předměty jsou zařazeny Cvičení z Českého jazyka, Anglického jazyka a Matematiky. Jejich časová dotace odpovídá zájmu žáků o vybraný maturitní předmět ve společné části maturitní zkoušky. Žákům v rámci jejich volby poskytujeme přípravné semináře, individuální konzultace i praktická cvičení. Dalším volitelným předmětem je Myslivost, který je určený pro všechny žáky učebního oboru Lesní mechanizátor a maturitních oborů Veterinářství a Lesnictví. Součástí výuky předmětu je možnost žáků absolvovat certifikované zkoušky pro výkon práva Myslivosti, účast na honech a naháňkách, získání loveckých lístků a získání zbrojního průkazu pro posluchače lesnické školy. Zkoušky zastřešuje pověřený pedagogický pracovník školy v kooperaci s PČR v areálu školy. V blízkosti areálu školy je střelnice, kde mají možnost žáci naší školy provádět praktickou část této zkoušky. Při vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje nejčastěji s těmito organizacemi:
  - Pedagogicko-psychologická poradna v Rakovníku a v Berouně
  - Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Rakovník
  - Policie ČR (OOP Rakovník, OOP Beroun a OOP Roztoky)
  - Výchovní poradci základních škol
  - Úřad práce Rakovník a Beroun

2. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Vliv personálních podmínek na vzdělávání** – všichni naši pedagogičtí pracovníci splňující podmínky stanované zákonem č. 563/2002 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů jsou schopni se podílet na všech činnostech ve škole. Pedagogičtí pracovníci mají dostatečné potřebné profesní dovednosti, jsou komunikativní ve směru k žákům, jejich zákonným zástupcům, ostatním pedagogům a

odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby, jsou schopni diagnostikovat žáky a motivovat je k další činnosti, udržet neformální kázeň, průběžně se vzdělávat, hodnotit a modifikovat svou činnost. Výchovná poradkyně a metodička prevence pravidelně poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům odbornou pomoc, informuje je o změnách ať už na straně příslušné instituce (PPP, OSPOD atd.) nebo na straně konkrétního žáka. Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Všechny tyto aspekty mají výrazný vliv na kvalitu vzdělávání žáků, na jejich profesní i osobnostní rozvoj.

- **Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání** – všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny víceúčelovým, funkčním zařízením a digitální technikou s připojením k internetu. Pro výuku a podporu digitálních technologií využíváme učebnu PC vybavenou novými notebooky, dataprojektorem a další potřebnou digitální technikou. K dispozici máme plně funkční tělocvičnu, multifunkční hřiště, volejbalové hřiště a workoutové hřiště, určené spíše k relaxaci žáků po vyučování. K dispozici máme též posilovnu vybavenou moderním cvičebním zařízením pro náročnější sportovce a venkovní bazén. Prostorové uspořádání tříd respektuje nároky žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitele (kabinety) jsou vybavené odpovídajícím úložným nábytkem a pomůckami pro výuku v jednotlivých vzdělávacích oblastech, připojením k internetu a vhodným zařízením pro přípravu pedagogů a jejich odpočinek. Učebny jsou v odpoledních a večerních hodinách určeny i k přípravě studentů ubytovaných na DM na vyučování na další dny, k samostudiu či dalším zájmovým aktivitám – kroužky – viz VII.2. Studijní a odpočinkovou zónu pro aktivní využití volného času pak představuje klubovna, kterou žáci i učitelé využívají pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů. Každý ze dvou domovů mládeže má k dispozici prostory pro odkládání oděvu a obuvi, včetně prostor pro převlékání žáků před tělesnou výchovou, dále pak prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám žáků daného věku a příslušným normám. Ke společnému stravování slouží školní jídelna náležitě vybavená a respektující hygienické normy a věkové zvláštnosti žáků s ohledem na stravovací požadavky žáků s různými zdravotními omezeními. K ošetření úrazu, ke krátkodobému pobytu zraněného nebo k poskytnutí další pomoci při zdravotních problémech, slouží místnost pro vychovatelé. Pracovní zázemí pro ředitele školy a další nepedagogické pracovníky školy (vedoucí školní jídelny, fakturantka, ekonomka a mzdová účetní) jsou vybavené účelným zařízením. Učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika, digitální

technologie s připojením k internetu a další potřeby a pomůcky umožňující efektivní vyučování podporující aktivitu a tvořivost žáků a jsou v souladu s požadavky a předpisy MŠMT a nároky žáků, hlavně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáků mimořádně nadaných. V nové učebně PC jsou k dispozici dvě 3D tiskárny, které využíváme ne jenom ke tvorbě výukových didaktických pomůcek především pro odborné předměty, ale i k tisku různých propagačních a prezentačních předmětů na akce školy pořádané především pro veřejnost. V uplynulém školním roce došlo ke kompletní rekonstrukci bytového domu č.p. 202, který slouží jako ubytovací zařízení pro žáky v rámci domova mládeže. V dlouhodobém plánu je zbourání starých prostor – hal a staré hájovny, kterých technický stav již neumožňuje jejich plnohodnotné využití a výstavba nového domova mládeže včetně moderních učeben pro větší počet žáků, prostory pro realizaci svářečské školy a ubytovací prostory. V případě kapacitních možností bychom rádi umístili do těchto prostor i menší aulu pro prezentační akce školy.

- **Kvalita pracovního prostředí školy** – v návaznosti na předchozí odstavec se všichni pedagogičtí pracovníci podílejí na přípravě a realizaci ŠVP. Všichni účastnící vyučovacího procesu (učitele, žáci a ostatní zaměstnanci školy) dodržují základní pravidla života školy, individuálně volí způsoby projednávání problémů se žáky a jejich zákonnými zástupci. Máme vypracovaný optimální režim výuky v souladu se vzdělávacími potřebami žáků, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodným způsobem učení, s návaznosti povinného a nepovinného vzdělávání. Dále pak nastavený optimální režim života školy v souladu s věkovými potřebami žáků a jejich bezpečností (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).
- **Efektivita využitých finančních zdrojů** – všechny finanční zdroje byly využity v plné míře účelně, hospodárně a efektivně. Škola se prostřednictvím finančního prostoru EU zapojila do projektů Šablony OP JAK, projekt Obědy do škol a ERASMUS+, finanční prostředky byly rovněž využity v rámci mimoškolních aktivit – kroužky, besedy, exkurse. Od 1.1.2024 byl všem příspěvkovým organizacím nařízen zřizovatelem povinný kontrolní účetní systém CROSEUS, který všichni odpovědni zaměstnanci již v současné době zvládají bez problémů obsluhovat.
- **Rozvoj ekonomických zdrojů** – viz kapitola IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

3. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- **Průběh vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí ŠVP** – pedagogičtí pracovníci vedou žáky k dosažení cílových kompetencí ŠVP, respektují názory žáků, podporují jejich vyjadřování, podněcují je k úsudku. Klima vyučování je otevřené, vlídné. Učitelé podporují sebevědomí žáků, jednají s nimi důstojně a s úctou, učí je umět řešit konfliktní situace. Struktura vyučovacích hodin je vyvážená s ohledem na věk žáků a cíl výuky. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně připravují do vyučovacích hodin, předávají si vzájemně oborově i mezioborově své zkušenosti a postřehy. Dodržují návaznost učiva v souladu s ŠVP a tematickými plány, střídají vyučovací postupy a styly učení podporující vytváření žádoucích vzdělávacích způsobilosti žáků. Častým jevem ve vyučovacím procesu je využívání metod samostatné a skupinové práce žáků, kooperativní vyučování a formativní přístup k výuce a hodnocení žáků. Pedagogičtí pracovníci školy individuálně přistupují k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným. Jako negativní jev hodnotím nedostatek potřebných učebnic, pedagogičtí pracovníci si materiály většinou tvoří sami z vlastních zdrojů. Tento jev se ale průběžně snažíme eliminovat. V minulém školním roce byla vydána další z řady učebnic pro jednotnou výuku předmětů oboru Lesnictví, konkrétně Ochrana lesa, která tak, jako její předchůdkyně Pěstování lesů a Nauka o lese, vznikla v kooperaci s týmem autorů v rámci spolupráce Asociace lesnických škol ČR. V současné době se pracuje na další z řady, konkrétně Lesní těžba. Na její tvorbě se podílí pedagogický pracovník školy Ing. Jan Jungmann. Pedagogičtí pracovníci dodržují stanovená pravidla hodnocení plynoucí z přílohy Školního řádu školy – klasifikační řád, průběžně prověřují výchozí znalosti a dovednosti a vyhodnocují výsledky učení. Vedou žáky k sebekontrole a sebehodnocení. Poskytují žákům dostatečný prostor pro vyjadřování vlastního názoru. Vzájemně dodržují pravidla komunikace, etického kodexu učitele a další psychosociální podmínky výuky.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- **Výsledky vzdělávání vzhledem ke stanoveným cílům vzdělávání** – výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány průběžně jednotlivými pedagogickými pracovníky a projednávány v rámci klasifikační pedagogické rady 4x ročně s vedením školy. Ve výjimečných případech se výsledky vzdělávání posuzují individuálně. Systém zjišťování výsledku vzdělávání odpovídá tradičním postupům hodnocení, jako je písemná i ústní forma zkoušení, testy, referáty, prezentace, skupinové práce, projektové dny a jiné. Právě na základě těchto zkušeností naši žáci dosahují velice dobré komunikační úrovně, používají i

náročnější myšlenkové dovednosti, dovednost spolupracovat a komunikovat v rámci učebních a odborných praxí a v rámci odborného výcviku dosahují průměrné pracovní dovednosti. K celkovému počtu aktuálně studujících žáků je počet neúspěšných žáků minimální, stejně tak i počet trestaných žáků – kázeňské postihy odpovídající Systému výchovných opatření – viz příloha Školního řádu. Žáci se aktivně účastní různých sportovních akcí – nohejbal, florbalová liga, přebor ve fotbalu, volejbalu, basketbalu, osmiboj dvojic, šachový turnaj atd. Aktivně reprezentují naší školu v Mezinárodní soutěži v práci žáků s motorovou pilou – Dřevorubec Junior, Jizerský Dřevorubec a soutěže stejného typu v zahraničí – Rakousko, Bulharsko, vědomostní soutěž YPEF pro žáky oboru Lesnictví, Šemíkova podkova – vědomostní soutěž pro žáky oboru Veterinářství a řada dalších. V rámci všech těchto mimoškolních akcí a aktivit jsou zřetelné výsledky žáků na vědomostní i dovednostní úrovni a dále pak společenském a kulturním stupni chování. Uplatnění našich žáků jak v rámci jejich oborového zaměření, tak i ve vztahu k mimoškolním aktivitám odpovídá celorepublikovému standardu a vyplývá z klíčových kompetencí ŠVP pro daný obor vzdělávání. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracují s výchovnou poradkyní školy, jejich vzdělávací omezení jsou posuzována individuálně na základě doporučení a spolupráce s PPP na základě vyhodnoceného stupně omezení a stupně podpory.

5. PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

- **Kvalita výchovného poradenství** – výchovné poradenství má na škole velice významnou roli, neboť přispívá k osobnostnímu růstu žáků a k optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu. Je tedy naší povinností odpovědně připravit žáky na vstup do života a to ne jenom z hlediska vědomostí a dovedností, ale i vlivu prostředí na osobnostní formování žáka. Výchovná poradkyně přistupuje ke všem žákům a jejich problémům individuálně, posuzuje situace dle jednotlivých potřeb žáků a jejich mentální úrovně a věku. V loňském roce se situace s problémovými žáky nijak nelišila od předchozích let. Řešili jsme v minimální míře situace v souvislosti s užíváním omamných a psychotropních látek a alkoholu, kouření, pravidelně realizujeme osvětu žáků jak ze strany pedagogických pracovníků tak i všech zúčastněných osob podílejících se na vzdělávacím procesu. Další oblastí, která je řešena poměrně často, jsou kázeňské a výchovné problémy. Na základě zjištění v mnoha případech tyto problémy pocházejí ze sociálního zázemí, ve kterých žák žije, tj. rodinné prostředí, jiný typ zázemí. Výchovná poradkyně naší školy aktivně spolupracuje jak s PPP a OSPODem, tak si s Policii ČR. Intenzivně se věnuje

žákům se speciálními vzdělávacími problémy formou poskytování poradenské služby. V školním roce 2025/26 škola neměla k dispozici školního psychologa. Na obsazení této pozice vedení školy intenzivně pracuje.

- **Přístup k informacím a jejich přenos** – výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence pravidelně informuje všechny pedagogy o struktuře žáků školy v souvislosti s poskytování podpůrných opatření. Tj. všichni pedagogičtí pracovníci mají vždy na začátku školního roku dostatečné informace o všech žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a stupních podpůrných opatření jim poskytovaných či doporučených, samozřejmě v souladu se zachováním GDPR. Tyto informace jsou umístěny na školním google disc, ke kterému mají přístup pouze pedagogičtí pracovníci školy. V případě jakýchkoliv vzniklých problémů je veden záznam o jednání s daným žákem, případně jeho zákonným zástupcem či třídním učitelem, eventuálně vedením školy. O všech případných změnách, které nastanou během školního roku, jsou všichni pedagogičtí pracovníci včas a dostatečně informováni. V souvislosti s přenosem informací veřejnosti pravidelně aktualizujeme informační kanály školy – webové stránky, facebook, instagram, které doplňujeme fotografiemi z různých akcí a projektů. Naše škola se pravidelně účastní veletrhů vzdělávání, kde prezentuje aktuální informace o podmínkách vzdělávání a seznamuje potencionální zájemce o vyučovaných oborech, včetně možností uplatnění absolventů v praxi. Dále realizujeme setkání se žáky devátých ročníků a jejich zákonnými zástupci v okolních ZŠ a dvakrát do roka otevíráme brány školy v rámci dní otevřených dveří. Škola klade důraz na praktickou výuku našich žáků, ať už jde o maturitní nebo učební obory. Spolupracujeme s řadou odborníku z praxe v mezioborovém měřítku. Žáci úspěšně reprezentují školu jak v republikových tak i mezinárodních soutěžích – Dřevorubec Junior, Jizerský dřevorubec, Dřevorubec Rakousko a Bulharsko, Truhlář Hluboš, Opravář Junior, soutěž O pohár ředitele státní veterinární správy, Šemíkova podkova, YPEF atd. Udržujeme vynikající spolupráci s redakcí týdeníku Rakovnický RAPORT, Křivoklátské noviny, MF Dnes, Český rozhlas. Důraz také klademe na grafické a estetické zpracování všech materiálů, které odcházejí ze školy – dopisy, maily, výroční zprávy, pozvánky, informace a podobně. Dbáme na estetickou výzdobu, zajištění dostatečných informací a včasnou informovanost. K tomuto účelu využíváme školní nástěnky, které obsahují jak obecné tak i formální informace pro žáky i ostatní zaměstnance školy. Nástěnky pravidelně aktualizujeme a doplňujeme. Nedílnou součástí předávání informací je pravidelné zasílání aktuálních informací rodičům/zákonným zástupcům žáků, žákům samotným i všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy prostřednictvím školního emailu.

- **Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy** – všichni naši pedagogičtí pracovníci, zvláště pak třídní učitelé, úzce spolupracují s rodiči/zákonnými zástupci žáků. Třídní učitelé reflektují, zpracovávají a předávají jejich postřehy, poznatky či připomínky metodičce prevence, výchovné poradkyni a ostatním pedagogickým pracovníkům školy. Pro osobní styk s rodiči se konají 2x ročně třídní schůzky. Vzhledem k tomu, že škola je umístěna odlehleji od městského ruchu a doprava je problematičtější je účast rodičů/zákonných zástupců nižší. Proto jsou učitelé loajální k individuálnímu setkání s rodiči/zákonnými zástupci. Jinak je tomu ale v Den otevřených dveří. V posledních letech, opomenu-li období Covidových opatření a znemožnění návštěvy naší školy veřejnosti, byla účast zájemců a potencionálních uchazečů nadprůměrná. I tyto aktivity využíváme ke sběru poznatků a názorů, které následně vyhodnocujeme a zpracováváme. Mnoho z nich je pro nás inspirativních. Stále větší množství rodičů při výběru vhodné školy pro svoje dítě přistupuje odpovědně k hodnocení školy – sleduje recenze a názory na informačních kanálech školy i povědomí veřejnosti.
- **Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalšími osobami a jejich dopad na vzdělávání** – dlouhodobým záměrem naší školy je vytvářet pro žáky, učitelé i ostatní zaměstnance školy psychicky příjemné téměř rodinné klima, dostatek potřebných informací pro studium či výkon pedagogické nebo nepedagogické činnosti, dostatek materiálního i technického vybavení na moderní úrovni. Žáci i učitelé se mohou realizovat ve svých oborech, uplatňovat nové metody, zkoušet různé projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy. Díky novému oboru Veterinářství se okruh našich studentů značně rozrostl a zájem o studium na naší škole každým rokem stoupá, což svědčí o pozitivním vnímání naší školy na veřejnosti jak z řad rodičů stávajících žáků či absolventů nebo i z řad široké veřejnosti.
- **Vztahy se zřizovatelem a školskou radou** – školská rada působící na naší škole sestává ze tří členů. Zástupcem zřizovatele je Ing. Lukáš Vápeník. Od 1.1.2026 byla za zřizovatele do školské rady jmenována paní Mgr. Ingrid Vavřínková, která současně zastává funkci vedoucí odboru organizačního a správního na KÚSK. Zástupcem pedagogických pracovníků školy je Ing. Jan Jungmann, který byl znovu zvolen předsedou školské rady a zástupcem zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých žáků či studentů a zákonných zástupců je pan Vít Patera. Školská rada se schází 2x ročně. Projednává a schvaluje dokumenty školy, vyjadřuje se k veškerým změnám týkajícím se chodu školy, při plánovaní akcí a projektů školy, rekonstrukcím nebo revitalizacím školních objektů či prostorů. Zřizovatel je pravidelně informován o dění ve škole vždy radou školy, dále formou žádosti o přidělení financí na kalendářní rok, kde projednáváme záměr školy při její modernizaci a obnově a

samozřejmě formou výroční zprávy. Zřizovatel je v dostatečném kontaktu se školou (emailová komunikace, porady ředitelů škol), informuje ředitele o nejdůležitějších změnách v právních předpisech, zasílá a zveřejňuje vyhlášky a nařízení vydané MŠMT, nezasahuje do odborného řízení školy, nepociťujeme nadměrné omezování ve svém rozhodování a v činnosti ze strany zřizovatele. Při řešení problémů se obracíme na příslušné pracovníky ze strany zřizovatele, nezaznamenali jsme doposud neangažovanost nebo neochotu při žádosti o pomoc či radu. Při vyhlašování grantů bere zřizovatel v úvahu potřeby školy našeho typu, při stanovení rozpočtu školy zřizovatel bere v úvahu specifické potřeby školy, nepostupuje jen přísně normativně. Má přehled o investičních potřebách školy a podporuje je, bez zbytečného protahování reaguje na potřeby školy, např. pružné schvalování žádosti o použití peněžních fondů PO. Žádosti o zpracování různých informací předkládá v dostatečném časovém předstihu. Zřizovatel svou činností napomáhá k odstranění problémů při řízení školy a přispívá tak k jistotě ředitelky vykonávat svou funkci plnohodnotně a sebejistě. Jednání se zřizovatelem nepředstavuje pro ředitelku školy a ostatní spoluúčastníky jednání žádný významný stresující prvek.

- **Klima, kultura, étos školy** – vzhledem k umístění naší školy do krásného prostředí křivoklátských lesů a izolovanosti od městského ruchu se dá říci, že jde o školu rodinného typu. Žáci jsou vedeny k samostatnosti a dodržování zásad a pravidel chování, hygieny, ochrany zdraví, pracovním návykům, toleranci a vzájemné pomoci a spolupráci. Hlavní myšlenkou naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé žáků cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání dle jejich možností, schopností, zájmu a potřeb. Vzhledem k tomu, že téměř všichni naši žáci jsou ubytováni na DM (horší dopravní dostupnost naší školy a poměrně značná dojezdová vzdálenost), žijí zde žáci ve své podstatě jako jedna velká rodina. Pořádáme společné akce – Halloween, Vánoční setkání, Disco parthy, sportovní utkání, soutěže, projekty, stáže, kurzy, exkurze, besedy atd. Vedeme žáky k dodržování kulturních tradic, uznávání přirozených hodnot, pěstujeme v nich pocit sounáležitosti a hrdosti na školu v zřetelně přívětivém prostředí. Žáci i jejich zákonní zástupci plně důvěřují učitelům i vedení školy, v případě občasných kolizí nebo nesprávného vyhodnocení situace ať už na straně žáků, rodičů nebo pedagogických pracovníků se situace posuzují individuálně a vždy se hledá optimální řešení. Snahou naší školy je udržovat vysokou úroveň morálky žáků i učitelů, vztahů žák – učitel i kultury vzájemných kontaktů.

6. ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- **Kvalita systémového řízení** – vedení naší školy je tvořeno profesionály s výraznými manažerskými, organizačními i pedagogickými schopnostmi. Jsou schopni vytvářet motivující a zároveň náročné profesionální klima, usilující o neustálý a odborný a profesní růst svých podřízených v rámci koncepčního myšlení a stylu práce. Vedení školy je schopno poradit ale i zaštítit učitelé vůči vnějším negativním vlivům. Na naší škole existuje účelné dlouhodobé plánování – strategie rozvoje školy, vycházející z koncepčního plánu rozvoje školy. Zde se vychází z důkladné analýzy aktuálního stavu. Na procesu rozvoje školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci a členové školské rady. Jsou jasně stanovené kompetence a odpovědnost za jednotlivé součásti systémového řízení.
- **Plánování řídících činností** – plánování je založeno na těchto dokumentech:
  1) Koncepce rozvoje školy
  2) ŠVP
  3) Evidence o kontrolní a hospitační činnosti školy
  4) Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
  5) Kontrola výsledků vzdělávání žáků a studentů

  Všechny cíle, stanovené v koncepčním záměru rozvoje školy jsou vyhodnotitelné a realizovatelné jak z pohledu proveditelnosti tak i v návaznosti na daný finanční rozpočet. Cíle za předchozí období:
  - ❖ Vybudování odborných učeben – projekt IROP (projekt byl schválen ve školním roce 2022/23, realizace připadla na jaro 2024) – realizace projektu byla zahájena v dubnu 2025, plánované ukončení je termínováno na říjen 2025 – bylo splněno
  - ❖ Rekonstrukce vnitřních prostor dílen oboru Truhlář a Opravář lesnických strojů – projekt IROP (projekt byl schválen ve školním roce 2022/23, realizace připadá na jaro 2024) - realizace projektu byla zahájena v dubnu 2025, plánované ukončení je termínováno na říjen 2025 – bylo splněno
  - ❖ Nákup harvestorového simulátoru - projekt IROP (projekt byl schválen ve školním roce 2022/23, realizace připadá na jaro 2024) - realizace projektu byla zahájena v dubnu 2025, plánované ukončení je termínováno na říjen 2025, harvestorový simulátor by měl dle plánu být dovezen v říjnu 2025 – bylo splněno v květnu 2026
  - ❖ Nákup víceosého obráběcího centra pro inovaci a modernizaci výuky odborného výcviku oboru Truhlář – bude dovezen v říjnu 2025 – bylo splněno v termínu

- ❖ Komplexní rekonstrukce bytového domu č.p. 202 – součást školského ubytovacího zařízení pro žáky školy – bylo ukončeno v červenci 2026
- ❖ Běžné opravy jsou realizovány a kontrolovány průběžně.

- **Efektivita organizace školy** – pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s vedením školy orientují vzdělávací proces i samotný chod školy na žáka, pojímají ho jako službu žákům, rodičům, veřejnosti. Rozvoj školy je realizován na základě vlastního rozhodnutí, kde existuje systematická a svobodná komunikace vnitřní i vnější. Řídící činnosti jsou zaměřeny na prevenci problémů.
- **Metodická podpora kvality výuky** – řídící systém naší školy je založený na rozvoji školy pomocí kreativních a participujících zaměstnanců. Škola investuje do lidí prostřednictvím dalšího vzdělávání formou DVPP, různých krátkodobých i dlouhodobých kurzu, samostudia. V současné době má většina našich pedagogických pracovníků splněné kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce ve škole. Vedení školy za spoluúčasti ostatních „služebně starších" pedagogických pracovníků pomáhá začínajícím a nekvalifikovaným vyučujícím, na škole plní roli uvádějících učitelů řada pedagogický pracovníků. V současné době se ředitelka školy podílí na získání osvědčení pro provázející učitele. Škola získala v červnu 2026 certifikaci jako cvičná škola pro začínající pedagogické pracovníky – certifikát byl udělený institucí IVP ČZU Praha.
- **Systém vedení pedagogických pracovníků** – ze strany vedení školy převládá na naší škole demokratické, srozumitelné a silné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, zná pedagogický sbor, vztahy a komunikace probíhají s vědomím sociálních rolí. Vedení je přehledné. Na škole funguje systém přidělených rolí – metodik prevence, výchovný poradce, administrátor školy online, koordinátor zahraničních mobilit žáků a pedagogických pracovníků, administrátor webových stránek a sociálních sítí školy, koordinátor ICT. V průběhu školního roku jsou přidělovány role dle požadavků školy – zajišťování exkurzí, besed, soutěží, projektů, DVPP, prezentační akce školy. Důležitým motivačním činitelem je systém odměňování pedagogických pracovníků. Jsou zde stanovena kritéria pro přidělování nadstandardních složek platu. Učitelé mají možnost participovat na formulaci školních pravidel a utváření klimatu školy, ztotožňují se s cíli výuky a výchovy a spolupracují při jejich realizaci. Podněty zvenčí jsou přijímány jako příležitost ke zlepšení práce.
- **Kontrolní systém** – vedení školy adekvátně hodnotí učitele formou hospitací nebo individuálně. Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání žáků, podporují jejich aktivitu a tvořivost. Kvalitní kognitivní (znalostní) cíle jsou vyrovnané s cíli afektivními (osobnostními, sociálními). Do hodnocení nově zavádíme prvky formativního hodnocení. Učitelé vycházejí

z předpokladu, že všichni žáci se mohou vzdělávat a že rozhodující pro výsledky vzdělávání žáků je kvalita školy a výuky. Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Zdokumentované hodnocení, které provádí vyučující, poskytuje objektivní přehled o úrovni znalostí žáků, signalizuje případné nedostatky a specifikuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků ve znalostech učiva. Analýza zjištěných výsledků je předmětem jednání pedagogické rady. Co se týče další kontrolní činnosti:

- Kvalita kontroly a hodnocení výsledků ze strany žáků – všechny podněty a návrhy jsou prezentovány na žákovské radě a dále interpretovány na pedagogické radě – vždy se hledá smysluplné a realizovatelné řešení situací, ty se vyhodnocují individuálně
- Kvalita kontroly a hodnocení výsledků ze strany učitelů – individuální přístup v návaznosti na závěry z pedagogické rady, případně mimořádné schůzky svolané na podnět zaměstnanců nebo vedení školy
- Kvalita kontroly provozu – zodpovědnou osobou za tuto oblast je vedoucí ekonomického úseku Ing. Ivana Štruncová, která následně předává informace vedení školy. Po vyhodnocení požadavků či problémů vedení školy zaujímá individuální postoj k situacím a hledá racionální řešení problémů.

7. ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

- **Zlepšování kvality výsledků vzdělávání** – výsledky vzdělávání jsou zřetelné hlavně vzhledem k počtu úspěšných absolventů naší školy a jejich uplatnění na trhu práce. Někteří absolventi naší školy si své dosažené vzdělání doplňují o další obor vzdělávání, z oborů zakončených výučním listem přecházejí na obor zakončený maturitní zkouškou, případně přechází na další učební obor. Většina absolventů maturitních oboru dále pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách, nejčastěji, napříč různými obory zaměřenými a navazujícími na jejich předchozí obory, na fakultách ČZU v Praze.
- **Prezentace školy** – škola se prezentuje zájemcům o studium i široké veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří. Den otevřených dveří je realizován 2x ročně. Návštěvníci si zde mohou prohlédnout venkovní ukázky činností studentů a prostory areálu školy, práci lesnické techniky a prohlédnout si laboratoř, učebny, tělocvičnu i domov mládeže. Při prohlídce jsou návštěvníci doprovázeni pedagogy a staršími, již zkušenějšími žáky, kteří jim poskytují fundovaný výklad o činnostech školy a probíhajících činnostech. Škola se pravidelně účastní veletrhů vzdělávání v Kladně, Berouně, Rakovníku, Mělníku i Příbrami. Individuálně v rámci spolupráce se ZŠ Kuncova, Praha 13 každoročně prezentujeme školu na Dnech otevřených dveří, případně po domluvě se školou.

V loňském školním roce naše škola předvedla a představila ne jenom studijní programy a život školy, ale prakticky předvedla ukázky kácení stromu v rámci revitalizace areálu ZŠ Kuncova. Dále se ředitelka školy společně s výchovnou poradkyni zúčastnila setkání s žáky devátých ročníků a jejich zákonných zástupců na prezentační akci v ZŠ Slaný a ZŠ Nové Strašecí. V rámci prezentace školy se studenti pod vedením pedagogických pracovníků účastní akcí pořádaných Lesy ČR s.p. tzv. Den s Lesy ČR, Den stromů a Myslivecké slavnosti sv. Eustacha na hradě Křivoklát – akce pořádaná klubem trubačů ČMMJ. Dalšími důležitou prezentační akcí je Trubačský seminář, kde ve spolupráci s ostatními lesnickými školami z ČR i Slovenska si žáci poměřili své trubačské dovednosti. Letošní ročník trubačského semináře se konal na SLŠ a SOU, Křivoklát, tj. naše škola byla letos organizátorem celé akce. Vyvrcholením semináře byl slavnostní koncert trubačů na státním hradě Křivoklát. Školu jsme prezentovali i na Dni otevřených dveří ve společnosti Pinie Lubná. Této akce se zúčastnil osobně i ministr školství Ing. Robert Plaga, Ph.D. Máme nastavenou velice úzkou spolupráci s redakcí týdeníku RAPORT, MF Dnes, Křivoklátský deník a Českým rozhlasem.

- **Spolupráce s partnery** – škola aktivně spolupracuje se zástupci úřadů práce v Rakovníku a Berouně, policii ČR, se zástupci lesní správy Křivoklát, Žatec a Lány, Vojenskými lesy a statky ČR s.p., lesy Colloredo – Mansfeld s.r.o., Lesy hl.m. Prahy a našim hlavním sociálním partnerem Lesy ČR. V rámci výuky odborných předmětů oboru Veterinářství spolupracuje naše škola s dalšími důležitými sociálními partnery:
  - ❖ CHKO Křivoklátsko
  - ❖ Lesní správa Křivoklát, Lužná, Žatec
  - ❖ Lesní správa Lány, PO Kanceláře prezidenta ČR
  - ❖ Vojenské lesy a statky, s.p. a jejich školky
  - ❖ Solitera – profesionální lesnické služby a doprava
  - ❖ Coloredo-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh
  - ❖ Národní park Podyjí
  - ❖ Farmy Školního zemědělského podniku Lány
  - ❖ Statky ČZU
  - ❖ Adamův statek
  - ❖ Aura Ranch Krupá
  - ❖ Farma Jelen
  - ❖ Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat
  - ❖ Statek U Merlina
  - ❖ Útulek a zoopark Zvířátkov Olešná u Hořovic
  - ❖ HaF – veterinární ordinace
  - ❖ MVDr. Stloukal – veterinární ordinace
  - ❖ MVDr. Zatloukal – veterinární klinika KV Vet s.r.o.
  - ❖ Heřmanův Městec – veterinární klinika

- MVDr. Ungermanová Helena – terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, rentgenologie – prezentace výstupů žákům veterinárních předmětů
- MVDr. Martin Sobota – veterinární ordinace
- MVDr. Iveta Dudová – veterinární ordinace
- MVDr. Michaela Šikulová – veterinární ordinace
- MVDr. Zajíček – veterinární ordinace
- MVDr. Sloupová – veterinární ordinace
- MVDr. Vidímová – veterinární ordinace
- MVDr. Bernardi – veterinární ordinace
- MVDr. Krajňák – veterinární ordinace
- MVDr. Melka – veterinární ordinace
- MVDr. Ladislav Bejček – veterinární ordinace
- MVDr. Blanka Těšnarová – veterinární klinika Veltrusy
- Veterina Beřkovice
- Farma Dráb – chov drůbeže
- Rodinná farma Vinařice u Loun
- Svět plazů – Hradec Králove
- Agrobos Slatina
- Krokodýlí ZOO Protivín
- Farma u sv. Štěpána
- ANIMO Žatec – chov prasat
- Farma Stehlík – Chodouň
- Statek Jezerka
- Koně Podlesí
- Ranč u DýBý
- Farma Ohrazenice
- Farma Zápotocký
- Super ZOO Beroun
- Tolma Service
- Farma Ruda
- Farma Kačice
- Farma Moravěves s.r.o.
- Agro produkce vajec
- Zoopark Olovnice
- Statek Bdín
- Farma Všetaty
- Zoopark Zájezd
- EkoAgra Pečičky
- Koně Družec
- Jízdárna Pustověty

- ZOO Dvůr Králové nad Labem
- Farma Voděrádky
- Lesy hl. m. Prahy
- Chov skotu Charolais
- Bresson – veterinární klinika Kladno

Spolupráce s partnery zajišťujícími odborné kurzy:
FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů
Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz
Psí salon SUPER PES, Dita Korcová– zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

Spolupráce s veterinárními ordinacemi napříč kraji
- zajištění individuální praxe žáků se liší každoročně podle místa trvalého pobytu žáků.

- **Organizace akcí školy** – škola se pravidelně zapojuje do různých republikových i mezinárodních akcí a projektů. Mezi ty nejdůležitější patří:
  - Dřevorubec Junior – mistrovství ČR v práci s motorovou pilou pro žáky lesnických oborů na mezinárodní úrovni. Ve sledovaném školním roce proběhl 20tý ročník soutěže.
  - Erasmus + - projekt, v jehož rámci se mají možnost naši žáci ale i pedagogové dozvídat odborné informace ne jenom z oblasti lesnictví, ale i řadu dalších informací spojených s kulturními a sociálními aspekty v jednotlivých zemích. V neposlední řadě si zlepší svoje jazykové a komunikační dovednosti zejména týmovou prací a kooperaci se zaměstnavateli na vybraných pracovištích. V loňském školním roce se naše škola opět zapojila do projektu Erasmus +, konkrétně v rámci realizace odborných stáží pro žáky oboru Lesnictví, Lesní mechanizátor a Veterinářství v maďarském Ásottalomu, Šoproni a Budapešti. Na tento projekt byly schváleny finanční prostředky z evropského finančního prostoru ve výši 63 620 eur. Veškerá administrativní část projektu proběhla již ve školním roce 2023/24, samotná realizace pak začala na podzim 2025. Dalším projektem v rámci programu Erasmus +, který byl schválený v školním roce 2023/24, byl projekt mezinárodní spolupráce se Španělskem pod názvem Vet Skills competitions – KA210-VET. V rámci této spolupráce by měla vniknout publikace, která bude sloužit všem školám zaměřeným na výuku oboru Lesní mechanizátor jako návod či manuál pro přípravu žáků a pedagogů na mezinárodní soutěže v práci žáků s motorovou pilou. V únoru 2026 proběhlo setkání našich pedagogů s partnery ze Španělska a Bulharska. Další plánované setkání je na podzim 2026.
  - Soutěž v práci s motorovou pilou ve Frýdlantu pod názvem Jizerský Dřevorubec
  - Mezinárodní soutěže v práci žáků s motorovou pilou v Bulharsku a Rakousku

- Žáci oboru Lesnictví – mezinárodní soutěž YPEF
- Mistrovství ČR v oboru Truhlář – Hluboš
- Opravář Junior – Vysoké nad Jizerou
- Sportovní akce a soutěže – florbal, fotbal, volejbal, basketbal, nohejbal, turnaje v šachu, lyžařský výcvikový kurz, stolní tenis, stolní fotbal atd.
- Různé charitativní akce – Peříčkový týden, Český den proti rakovině, Běžíme pro plné talíře

8. ZÁVĚR

- **Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků** – škola dosahuje stále lepších výsledků hlavně v rámci úspěšnosti našich absolventů a jejich uplatnění na trhu práce a to buď přímo v provozu nebo pokračováním ve studiu na VŠ. Zlepšila se informovanost a předávání informací ve vztahu žák – učitel, učitel – učitel, učitel – rodič. Založili jsme nové google účty, prostřednictvím kterých je komunikace s žáky i ostatními spolupracovníky daleko komplexnější jak z časových tak i obsahových důvodů. Pravidelně aktualizujeme sociální stránky školy – Facebook, Instagram, webové stránky školy. Preferujeme otevřený přístup k rodičům prostřednictvím možností konzultací i mimo třídní schůzky realizované 2x ročně. Ze strany výchovné poradkyně bylo zavedeno dotazníkové šetření na téma Klima školy a úroveň vzdělávání studentů. Dalším pozitivem, které má rostoucí tendenci, je vybavenost naší školy potřebnými didaktickými pomůckami. Všechny učebny jsou plně vybavené digitální technikou, případně dle potřeby nástěnnými ilustračními obrazy a dalšími demonstračními pomůckami. Původní prostory dílny sloužící k opravě, revizím a servisu motorových pil a garáže byly přestavěny na dvě nové odborné učebny – PC a odborná učebna s moderní IT technikou, novými notebooky a vnitřním vybavením odpovídajícím evropskému standardu. Pravidelně obnovujeme i digitální vybavenost našich učitelů novými notebooky či dalším příslušenstvím dle jejich požadavku v souladu s finančními možnostmi školy.

- **Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit** – ke zlepšení vzdělávání je potřeba více využívat návaznost na současnou situaci a reflexi moderního světa, kterou je potřeba následně implementovat do výuky. Odsunout zkostnatělý systém ať už ze strany vedení školy tak i ze strany ostatních účastníků vyučovacího procesu. Dalším krokem je zvyšování zájmu žáků o studium učňovským oborů na naší škole. Navýšili jsme kapacitu školy ze 175 žáků na 230 a doplňujeme počty žáků ve třídách na maximální povolenou kapacitu žáků v počtu 30. Zároveň postupně doplňujeme i ubytovací kapacity formou přestavby učebny na dva

samostatné pokoje. Dalším cílem je stále ve větší míře informovat žáky základních škol o existenci naší školy a rozvíjet u nich zájem o obory vzdělání s výučním listem. Rozšiřovat spolupráci s odborníky z praxe a potencionálními zaměstnavateli hlavně v odborném vyučování, kde tato odborná erudice, využití praktických zkušeností a znalostí nejnovějších technologií a materiálů, může být přínosem pro žáky při přechodu ze školy na trh práce. Od září 2026 bychom chtěli zahájit ve spolupráci se společností Agroobchod Nové Strašecí duální formu vzdělávání žáků oboru Opravář lesnických strojů. V současné době participujeme na tvorbě Standardů pro poskytovatele duálního vzdělávání a čekáme na certifikaci výše zmíněné společnosti. Negativem s ohledem na nejnovější poznatky v oblasti vědy a vzdělávání je stárnoucí pedagogický sbor a nechuť absolventů VŠ nastoupit do pedagogického procesu především z ekonomických důvodů a stále se zvyšujícím množstvím administrativy. Je potřeba naplánovat realizaci rekonstrukce školních šaten v suterénu hlavní budovy aby žákům zajišťovali veškerý komfort potřebný pro přípravu na teoretickou či praktickou část vyučování. Zlepšit vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči nebo zákonnými zástupci některých žáků hlavně ze sociálně méně podnětného prostředí, vytvářet podmínky pro přijímání jejich požadavků a jejich následné zpracování či realizaci.

- **Návrh opatření:**
  - ❖ do všeobecného vzdělávání začlenit ve větší míře vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a finanční gramotnosti. Zacílit vzdělávání i na kyberbezpečnost a používání AI ve výuce.
  - ❖ v maximální možné míře soustředit pozornost na práci a aktivity s mimořádně nadanými žáky formou individuálních vzdělávacích plánů a realizovat výuku tak, aby stimulovala rozvoj potenciálů žáků včetně nadání různých druhů.
  - ❖ nadále pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohroženy školním neúspěchem.
  - ❖ kultivovat klima školy v pedagogickém sboru i v rámci celé školy směrem k hodnotám vzájemného respektu, porozumění, pozitivního a demokratického přístupu.
  - ❖ nadále rozvíjet spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní v oblasti sociálně patologických jevů, vést žáky pravidelně a dlouhodobě k dodržování norem a pravidel, které regulují chování člověka v každé společnosti a vytvářejí tak sociální řád.
  - ❖ motivovat absolventy škol k budoucí spolupráci v našem pedagogickém sboru, zvýšit jejich zájem o práci ve školství jako takovém.

- ❖ pro problémové žáky a jejich zákonné zástupce vytvářet prostor k řešení situací formou individuálních konzultací v kooperaci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.
- ❖ intenzivně pracovat na posílení školského poradenského pracoviště o funkci školního psychologa/psycholožku.

- **Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení** – všechna přijatá opatření v předchozím období jsou splněna nebo jsou plněna průběžně v návaznosti na finanční rozpočet školy a možnosti a potřeby školy. Zlepšuje se kontrolní a hospitační systém školy jako poradenský a podpůrný orgán pro učitele i ostatní zaměstnance školy. Škola byla dle potřeb dovybavena potřebnými laboratorními pomůckami, odbornými lesnickými a veterinárními pomůckami.

VIII.2 Analýza úrazovosti žáků za školní rok 2025/2026

1. Úvod

Ve školním roce 2025/26 bylo na škole evidováno celkem **33 školních úrazů žáků.** Údaje vycházejí z knihy úrazů vedené v souladu s § 29 školského zákona a příslušnými metodickými pokyny MŠMT.

2. Statistické údaje

- **Celkový počet úrazů:** 33
- **Závažné úrazy (s pracovní neschopností nad 5 dní):** 0
- **Nejčastější místa vzniku úrazu:** tělocvična, externí pracoviště praktické výuky žáků
- **Nejčastější příčiny:** nepozornost, přeceňování vlastních fyzických možností
- **Rozdělení podle měsíců:**

MĚSÍC	POČET ÚRAZŮ	MÍSTO ÚRAZU	PŘÍČINA	ZÁVAŽNOST
Září	6	školní hřiště, tělocvična, budova školy, školní areál	nepozornost, přecenění vlastních sil, špatné došlápnutí	lehká
Říjen	4	tělocvična, lesní porost	nepozornost	lehká
Listopad	2	tělocvična, pokoj na DM	nepozornost, konfliktní událost	lehká

Prosinec	2	praxe Požáry	nepozornost	lehká
Leden	2	praktické vyučování dílna SLŠ, ŠZP Požáry	nepozornost	lehká
Únor	7	tělocvična, ŠZP Požáry, lyžařský výcvik Klínovec, lesní porost	srážka při sportovní aktivitě, uklouznutí, nepozornost	lehká, středně těžká
Březen	6	tělocvična, areál školy, lesní porost, dílny SLŠ	uklouznutí, nepozornost,	lehká,
Duben	1	lesní porost	nepozornost	lehká
Červen	3	ŠZP Požáry, chodba DM, posilovna	nepozornost	lehká

Závažnost: lehká, středně těžká
Příčina: nepozornost, hra bez dozoru, pád při běhu, srážka, uklouznutí atd.

- **Rozdělení podle věku/tříd/oborů:**

Počet úrazů v maturitních oborech Lesnictví a Veterinářství:

Ročník	Lesnictví	Veterinářství
1.	2	4
2.	1	4
3.	2	2
4.	1	0
CELKEM	**6**	**10**

Počet úrazů v učebních oborech Lesní mechanizátor, Truhlář a Opravář lesnických strojů:

Ročník	Lesní mechanizátor	Truhlář	Opravář lesnických strojů
1.	6	0	2
2.	2	1	2
3.	2	1	2
CELKEM	**10**	**2**	**4**

Počet úrazů v maturitních a učebních oborech jako celku:

Maturitní obory	16
Učební obory	17
CELKEM	**33**

3. Analýza a zjištění

Z analýzy vyplývá, že k největšímu počtu úrazů dochází během sportovních aktivit nebo při výuce tělesné výchovy v tělocvičně nebo prostorách s vyšší pohybovou aktivitou žáků a rovněž na externích pracovištích mimo areál školy při praktickém vyučování. Opakovaně se objevují úrazy způsobené nevhodných chováním žáků, nepozorností či přeceňování svých vlastních schopností. Pouze v jednom případě se jednalo o středně těžkou závažnost úrazu, v ostatních případech byly úrazy lehké.

4. Přijatá a navrhovaná opatření

- Zvýšení dohledu během pobytu v tělocvičně a na odloučených pracovištích
- Důslednější poučení žáků o bezpečnosti na začátku školního roku
- Revize pravidel pro pohyb v tělocvičně a na hřišti
- Zařazení tématu prevence úrazů do třídnických hodin
- Pravidelné kontroly technického stavu sportovního vybavení

5. Závěr

Mezi obory s nejvyšší mírou rizikovosti patřil ve školním roce 2025/26 Lesní mechanizátor a Veterinářství. Samozřejmě velkou roli hraje počet žáků jednotlivých oborů, kdy v oboru Veterinářství je žáků podstatně víc, než žáků v oboru Lesní mechanizátor. Naopak obory, kde míra rizika vzniku úrazu je nižší, jsou Truhlář a Opravář lesnických strojů, ale opět v závislosti na počtu žáků v daném oboru vzdělávání.

Škola věnuje oblasti bezpečnosti a prevence úrazů trvalou pozornost. Cílem je nejen snižovat počet úrazů, ale také **posilovat odpovědnost žáků za vlastní chování** a vytvářet bezpečné prostředí pro vzdělávání. Rozbor úrazovosti slouží jako podklad pro plánování preventivních opatření v následujícím školním roce.

VIII.3 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.1

Ve školním roce 2025/26 nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost. Další kontroly, které v hodnoceném školním roce na škole proběhly: Pravidelná periodická kontrola PO, Kontrola KHS a Periodická kontrola hospodaření školy z KÚSK. Ve všech případech kontroly neshledaly žádná závažná porušení. V případě drobných porušení byly sjednány okamžité nápravy.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	50 831 tis. Kč	3 336 tis. Kč	26 884 tis Kč	886 tis. Kč
2.	**Výnosy celkem**	52 798 tis. Kč	4 185 tis. Kč	26 443 tis. Kč	661 tis Kč
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45 690 tis. Kč	0 Kč	20 689 tis. Kč	0 Kč
	ostatní výnosy	7 108 tis. Kč	4 185tis. Kč	5 754 tis. Kč	661 tis. Kč
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	1 967 tis Kč	848 tis. Kč	-441 tis. Kč	-225 tis. Kč

Komentář k výsledku hospodaření

- Škola hospodařila za rok 2025 s celkovým kladným hospodářským výsledkem 2 850 tis. Kč. Hlavním zdrojem zisku je poskytování doplňkové činnosti stravování a ubytování během hlavních prázdnin i víkendů pro sportovní skupiny a letní dětské tábory s výukou anglického jazyka. V roce 2025 se zde ubytovalo cca 600 dětí a dospělých. V této činnosti utržila škola výnosy ve výši 3.689 tis. Kč. Mimořádné opravy majetku (například kompletní oprava bytů využívaného pro DM v bytovém domě č.p.220 , opravy majetku: klempířské práce, opravy strojů, opravy kuchyňského vybavení, kompletní oprava bytů využívaných pro domov mládeže, nákupy nového

vybavení domova mládeže, výroba dřevěných postelí apod.) jsou hrazeny z prostředků doplňkové činnosti.

Projekty

- **Šablony V Křivoklát** – škola získala dotaci Šablony V z prostředků MŠMT. Dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský CZ.02.02.XX/00/24_035/0016571, Šablony V Křivoklát činí 1 002 893,- Kč. Témata projektu: Podpora inovativního vzdělávání žáků SŠ a DM - zařazení inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, a to ve škole i na domově mládeže. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ – koordinátor je prostředníkem mezi školou a zaměstnavateli, pomáhá zajistit realizaci vzájemné spolupráce. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a DM (zvyšování kvalifikace výchovné poradkyně, zvyšování kvalifikace učitelů odborného výcviku, prohlubování kvalifikace učitele AJ a zvyšování kvalifikace vychovatelky). Školní psycholog - zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu.

Opravy a udržování majetku

- 2025 - kompletní oprava bytu č. 3 v bytovém domě č. p. 220, který je veden jako domov mládeže. Stavební práce zahrnovaly: kompletní výměnu stupaček, rozvodů vody a topení, nové vedení otopné soustavy, změna způsobu větrání prostor, zcela nové zařizovací předměty, obklady a dlažby, položení nových podlahových krytin v prostorách ložnic žáků. Práce na základě VZMR prováděla firma RAKOPROJEKT s.r.o., Praha, částka za stavební práce činila 1 038 590,- Kč, práce byly v řádném termínu předány. V rámci odborného výcviku byl vyroben nábytek do bytu v truhlářské dílně (dřevěné postele, schody z masivního dřeva a skříně, poličky, kuchyňská linka a stoly z velkoplošných materiálů na bázi dřeva) v celkové ceně 119 483,-Kč.
- 2026 - kompletní oprava domečku č.p.202, který je veden jako domov mládeže. Stavební práce zahrnovaly: kompletní výměnu rozvodů vody a topení, nové vedení otopné soustavy, změna způsobu větrání prostor, zcela nové zařizovací předměty, obklady a dlažby, položení nových podlahových krytin.Práce na základě VZMR prováděla firma RAKOPROJEKT s.r.o., Praha, částka za stavební práce činila 1 487 205,- Kč, práce byly v řádném termínu 30.6.2026 předány. V rámci odborného výcviku byl vyroben nábytek do bytu v truhlářské dílně (dřevěné postele, schody

z masivního dřeva, skříně, poličky, kuchyňské linky a stoly z velkoplošných materiálů na bázi dřeva).

- škola každoročně pořádá **Mistrovství České republiky** v práci s motorovou pilou Dřevorubec junior s mezinárodní účastí žáků ze zemí Evropy. Soutěž v roce 2026 proběhla ve dnech 23. a 24. dubna 2026 a utkali se zde žáci z osmi lesnických škol z České republiky a sedmi zahraničních škol z Bulharska, Rakouska, Slovenska, Itálie, Maďarska a Slovinska v disciplínách kácení, výměna řetězu, kombinovaný řez, přesný řez a odvětvování. Celkové náklady na akci činily cca 249 tis. Kč.
- Žáci školy z oboru Lesní mechanizátor se každoročně zúčastňují mezinárodních soutěží v dřevorubeckých disciplínách v Rakousku a Bulharsku (umístění na stupních vítězů).

Investiční akce

- **Simulátor harvestoru John Deere** - v rámci investic z projektu IROP, celkové investiční výdaje činily **429 550,- Kč** vč. DPH.
- **Kovářské vybavení** – kovadlina 150 kg, v rámci investic z projektu IROP, celkové výdaje 48 097,50 Kč.

Probíhající investiční akce IROP:

- **IROP – Modernizace odborného vzdělávání** (nové programového období 2021-2027). Schválená částka k čerpání prostředků činila **25 675 557,05 Kč,** veškeré prostředky byly řádně využity. Cílem projektu bylo zatraktivnění prostředí výuky a navýšení kvality vzdělávání pro technické obory a digitální kompetence. V rámci projektu byly zrekonstruovány odborné učebny pro praktickou výuku učebních oborů a multimediální učebny pro obory Lesnictví a Lesní mechanizátor, kde je umístěn harvestorový trenažer pro výuku havestorových technologií.

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	45 690

2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		45 690
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		37 761
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36 935
	z toho		
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		686
	z toho	UZ 33088	0
		UZ 33086	0
		UZ 33049	0
		UZ 33092	686
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		**5 265**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		**4 0 89**
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		**1 176**
	z toho	UZ 001 - Podpora odborných soutěží – Dřevorubec junior	25
		UZ 544 – Energie	976
		UZ 013 – Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor	144
		UZ 014 - Inovace	0
		UZ 002 – Prevence sociálně patologických jevů	31
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		**2 804**

IX.3 Kontroly hospodaření

Kontroly hospodaření

- V termínu od 11. 5. – 13. 5. 2026 byla provedena veřejnosprávní kontrola plnění přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření. Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky, které byly podrobně popsány v protokolu 31/S/2026 (č. j. 018735/2026/KUSK). Na základě zjištění kontrolního orgánu Středočeského kraje příspěvková organizace Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181 zastoupená statutárním orgánem ředitelkou školy Mgr. Alexandrou Lochovou, MBA přijala cílená opatření směřující k nápravě zjištěných nedostatků.

X. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, (dále jen „zákon č. 106/1999 Sb.“) podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181 tuto Výroční zprávu za školní rok 2025/2026.

Počet podaných žádostí	0
Počet vydaných usnesení o odložení věci k podaným žádostem	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet podaných stížností	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb.	Neproběhlo žádné řízení
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	Nejsou

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány. Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

XI. Závěr

Naše škola vytváří vysoce kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků, průběžně vybavujeme učebny a dílny novým nábytkem, interaktivní technikou, obnovujeme vybavení na Domově mládeže. Průběžně provádíme opravy nebo rozsáhlejší rekonstrukce jednotlivých pokojů na DM, chodeb a dalších součástí zařízení vnitřních i vnějších prostor školy. Průběžně pracujeme na zefektivnění a zrychlení internetového připojení. Využíváme novou kotelnu na spalování štěpky, nový štěpkovací stroj a nové kotce pro psy. Na podporu naší činnosti hledáme různé možnosti financování a podpory. Vážíme si podpory ze strany zřizovatele Středočeského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zemědělství, Lesů ČR, Vojenských lesů a statků s.p., firmy Solitera s.r.o., Hořovice, Andreas Stihl s.r.o., Husqvarny s.r.o. a řady dalších společností a sociálních partnerů.

Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát

Zpracovatelé výroční zprávy:
Mgr Alexandra Lochová, MBA – ředitelka školy, Ing. Jakub Krézl – statutární zástupce ředitelky školy, Mgr. Eliška Libovická – zástupce ředitelky školy, Ing. Hana Trousilová – metodička prevence
a Ing. Ivana Štruncová – ekonomka školy.

Datum zpracování zprávy:

29. 8. 2026

Datum projednání v školské radě:

14. 10. 2026

Podpis ředitelky a razítko školy:

Lochová

Střední lesnická škola
a Střední odborné učiliště,
IČ: 069434, DIČ: CZ00069434