

049/2025/PEPA

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181 270 23
Křivoklát**



KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2025 – 2027



1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181 se nachází na samotě asi 2,5 km za obcí na křižovatce silnic na Lány a Zbečno přímo v CHKO Křivoklátsko. Ze všech stran je obklopena hlubokými křivoklátskými lesy, které nabízí ideální podmínky pro výuku lesnických a přírodovědných oborů. Přibližně uprostřed pozemku školy stojí dvě hlavní budovy, v nichž se nachází učebny, domov mládeže, zařízení školského stravování, ředitelský, ekonomický a administrativní úsek. V jižní části areálu školy je situována tělocvična, opravárenské a truhlářské dílny, učebny patologie, odborná učebna a laboratoř. Další dílny ohraničují pozemek ze západu. v severní části se kromě garáží nachází především ubytovací kapacity pro personál (5 rodinných domů a dva bytové domy), dále bazén, včelín, lesnický skleník, dvě voliéry pro dravce. Největší plochu v areálu školy zabírá školní hřiště a arboretum. Škola není napojena na veřejnou vodovodní ani kanalizační síť, je tedy zásobována vodou z několika školních studní a disponuje také vlastní čističkou odpadních vod. Vytápění hlavních budov školy včetně tělocvičny, laboratoře a dílen probíhá za pomoci štěpky, kterou si škola vyrábí sama.

1.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

- Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Truhlářství
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

Programy schválené MŠMT

- **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **33-56-H/01 Truhlář** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-56-H/02 Opravář lesnických strojů** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-46-M/01 Lesnictví** (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)

- **43-41-M/01 Veterinářství** (výuka podle ŠVP 1.2.3. a 4. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů, prezentací apod.), odborné exkurze, soutěže a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, zapojení odborníků z praxe, využívání internetu, AI apod. Od září 2023 mají žáci oboru Lesnictví možnost využívat k výuce předmětů Pěstování lesů a Nauka o lesním prostředí i moderní učebnice, které vznikly v rámci spolupráce s Asociací lesnických škol ČR a také Lesnický slovník Anglicko – Český/Česko – Anglický pro podporu výuky odborné lesnické terminologie v anglickém jazyce. Na tvorbě těchto učebnic se podíleli 3 pedagogičtí pracovníci naší školy.

1.2 Personální zajištění školy

Ve školním roce 2023/24 se nám povedlo navýšit kapacitu školy ze 175 žáků na 230 žáků. Tato myšlenka vznikla na základě narůstajícího zájmu uchazečů o vzdělávání na naší škole i vzhledem k demografickému vývoji v regionu. V současné době ve škole studuje 186 žáků napříč všemi obory vzdělávání. V rámci personálního obsazení škola disponuje tímto počtem zaměstnanců:

- pedagogičtí pracovníci – učitelé: 15
- pedagogičtí pracovníci – vychovatelé na DM: 9
- pedagogičtí pracovníci – učitelé odborného výcviku: 8
- nepedagogičtí pracovníci – 14

1.1 Vybavení školy

Budovy, které jsou v areálu školy, jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje. Náleží zde:

- hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova a laboratoř (chemicko-biologická laboratoř, odborné učebny, dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory, kotelna), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV, přístřešek na štěpku), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

V rámci prostorového zabezpečení zde patří celkem:

- 10 učeben, biologicko-chemická laboratoř, odborná veterinární učebna, počítačová učebna, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenažéry pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleník, mokřadní biotop pro odběr vzorků.

1.4 Materiální vybavení a spolupráce se sociálními partnery

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory, učebními pomůckami a mají připojení na internet. Laboratoř je vybavena sadami pro chemické a biologické pokusy, sadami na rozborů půdy, vody a vzduchu, mikroskopy, pomůckami na veterinární rozborů. Odborná veterinární učebna je vybavena stoly na anatomii a patologii, centrifugou, váhami, rentgenem, chladicími boxy, přívodem vody a odpadů. Dílenské prostory pro ruční práce jsou vybaveny novými truhlářskými hoblicemi. Dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářečskými soupravami (el. oblouk, acetylen, CO₂), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustřeďování dříví, štěpkovačem, pásovým vytahovačem, vyvážecí soupravou s hydraulickou rukou, křovinořezy, trenažerem hydraulické ruky a ručním nářadím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Pro výuku autoškoly je používán traktor s přívěsem a 2 osobní automobily (Škoda Octavia, Škoda Fabia). Ve školním roce 2023/24 byla vybudována nová odborná učebna a nová počítačová učebna v budově Domova mládeže na místě bývalé dílny pro opravy motorových pil.

Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy, ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko, na pracovištích LS Křivoklát, Lužná a Žatec, v oboře Lány, v lesích Colorado-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh, Národní park Podyjí, bažantnici Amálie, na farmách Školního zemědělského podniku Lány. Další spolupráce probíhá se společnostmi a sociálními partnery: Adamův statek, Aura Ranch Krupá, Farma Jelen, Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat, Útulek a odchytová služba Troja, NSEV Kladno Čabárna, Obůrka Podháj, Výzkumný ústav živočišné výroby Praha Uhřetěves, Statek U Merlina, Zoopark Zaježd, Minizoo Plasy, Statek Slapy, Chov skotu Žerotín, Osecká zemědělská, Útulek Voříškov, Útulek a zoopark Zvířátek Olešná u

Hořovic, Zoopark Olovnice, Veterinární ordinace U Nemocnice Rakovník, SVS Rakovník, Státní veterinární ústav Praha, Státní veterinární správa Praha, TERREP - Reprodukční centrum Libomyšl, VET centrum Praha Stodůlky, MerryVet - veterinární ordinace, VeMaP, veterinární ordinace Malé přilepy, MVDr. Zídek Tomáš, terénní výjezdová praxe, MVDr. Březinová Petra, terénní výjezdová praxe, MVDr. Ungermanová Helena, terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, MVDr. Vaňková Soňa, terénní výjezdová praxe, Mgr. Veronika Roubová, PhDr. – fyzioterapie zvířat, Bresson - veterinární klinika Kladno, KERECEEN odchovna dravců Velká Dobrá, jezdecká stáj ABACOR, Ranč v DýBý, Jezdecký klub Spongilit Hředle, Statek Jezerka, Kozodoj Karlovy Vary, Zemědělské družstvo Mořina, Farma Krupičkovi, Statek Lukášovi, Kravín Záboří, Domov pro koně Patricie Pitříková, Chov Charolais Slabce, Ovus Slaný, Jezdecký klub Iluze, Ekofarma Háje, Zemědělské družstvo Dobříž, Sportovní stáj LeoCAM, TJ Sokol Kladno - jízdárna, Psí útulek Chomutov a Jirkov MVDr. Marek Halounek, Svaz chovatelů Holštýnského skotu ČR, z.s. - Ing. Soňa Jelínková.

Spolupráce s partnery zajišťující odborné kurzy:

FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů

Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz

Psí salon Oliver – zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

2 ANALÝZA VÝCHOZÍHO STAVU

2.1 Cíle, stanovené v předchozím období a jejich plnění

Cíle školy jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024 – 2028.

Plnění cílů stanovených v předchozím koncepčním záměru v souladu s dlouhodobým záměrem školy:

- rekonstrukcí prostor dílny, která v minulosti sloužila jako servisní pracoviště pro opravu a servis motorových pil a dalších menších lesnických strojů, vznikla nová vysoce moderní počítačová učebna a další odborná učebna. Ve stejných prostorách vznikly toalety pro žáky a učitele. Celý prostor je opatřený elektronickým bezpečnostním systémem.

- žáci oboru Lesnictví mají nově možnost využívat k výuce moderní učebnice pro výuku předmětů Nauka o lesním prostředí a Pěstování lesů, které vznikly za finanční podpory největšího sociálního partnera školy Lesy ČR ve spolupráci Asociace lesnických škol

v ČR a autorských týmů sestavených ze zástupců odborníků pro jednotlivé oblasti z řad škol.

- v rámci výuky předmětu Myslivost jsme na základě spolupráce s odborníky zahájili činnost sokolnického kroužku. K tomuto účelu byly postavené dvě voliéry pro dravce a zakoupeni dva dravci káněte Harrisova. Dále v rámci tohoto předmětu mají dnes žáci možnost absolvovat certifikované zkoušky k získání zbrojního průkazu pro posluchače lesnických škol.

- **program IROP** - v červenci 2021 byl zahájen projekt, kterého cílem je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Předmětem projektu je modernizace odborného vzdělávání formou přestavby stávajícího objektu dílen a modernizace odborných prostor pro praktickou výuku všech oborů vzdělávání. Podpořením modernizace a úprav dílen bude zajištěno vhodné prostředí pro moderní praktickou a projektovou výuku včetně pořízení trenažeru pro výuku praktických dovedností při obsluze víceoperačního stroje, tzv. harvestoru, který při těžbě dříví kácí, odvětvuje, rozřezává a ukládá strom v jednom cyklu. Realizace projektu by měla proběhnout v březnu 2025, projekt má být ukončen 31.12.2025.

- **program ERASMUS +** - na podzim 2024 byl zahájen nový program ERASMUS +, ve kterém se nám povedlo získat finanční prostředky na realizaci stáže našich studentů napříč obory na pracovištích v Maďarsku. Ve spolupráci s partnerskou školou Alföldi Agrárszakképzési Centrum, Bedő Albert Erdészeti Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium a především paní ředitelkou Andrásiné dr. Ambrus Ildikó jsme hledali možnosti umístění našich žáků na co nejlepších pracovištích v centru Budapešti a v blízkém okolí. V současné době je zahájena přípravná fáze a na jaře 2025 by měl proběhnout výměnný pobyt našich pedagogů přímo na místě následné realizace stáží kvůli zajištění organizačních a dalších podrobností – projekt probíhá.

- **program NROS** – ve spolupráci s nadací NROS – Nadace rozvoje občanské společnosti se nám v posledních třech letech povedlo získat finanční prostředky na tyto projekty:

- Kurz úpravy paznehtů – 2x
- Nákup digitálních měřících pomůcek na soutěž Dřevorubec Junior
- Nákup digitální pomůcky pro předmět Myslivost – Termovize na noční vidění

- Realizace exkurze žáků oboru Lesnictví napříč všemi ročníky v dřevozpracujících závodech LABE WOOD a Mondi Štětí a.s.
- Kurz manipulace s koňmi v krizových situacích
- Nákup digitální pomůcky pro sokolnický kroužek – Sokolnická telemetrie – ještě probíhá

- **navýšení kapacity školy** – na jaře 2024 nám byla MŠMT ve spolupráci se zřizovatelem povolena a schválena kapacita školy ze 175 žáků na 230 žáků. Do budoucna bude potřeba uvažovat o navýšení ubytovacích kapacit na domově mládeže. V současné době je na domově mládeže ubytovaných 172 žáků.

- **zbrojní průkazy** – od školního roku 2022/23 začali mít žáci oborů Lesnictví, Veterinářství a Lesní mechanizátor, jejichž součástí učebního plánu dle platného RVP je i předmět Myslivost, možnost získat zbrojní průkaz posluchače Lesnické školy.

2.2 Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání

- výuka je zajištěna odpovídajícím počtem pedagogů při správném rozložení dle PH Max (v souladu s Novelou školského zákona č. 167/2018 Sb. a nařízení vlády č. 123/2018 Sb.)
- pedagogičtí pracovníci si průběžně doplňují požadovanou kvalifikaci – v průběhu let 2022 – 2024 si pedagogické vzdělání doplnili dva učitelé odborného výcviku, školní metodička prevence úspěšně ukončila vzdělávací program Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů, v květnu 2025 ukončí výchovná poradkyně Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů v souladu s § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. pro výkon funkce výchovného poradce. V současné době si v rámci DVPP doplňuje pedagogickou kvalifikaci zástupce statutárního orgánu a učitelka veterinárních předmětů. Ředitelka školy si doplňuje Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v souladu s § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, které je kvalifikačním předpokladem pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení, ve znění pozdějších předpisů.
- výuka maturitních i učebních oborů probíhá podle platných ŠVP. Od září 2025 bude nutno dle opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Povinnost vyučovat podle aktualizovaného „ICT kurikula“ platí od 1. 9. 2025 – plošně pro

všechny ročníky kategorie oborů vzdělání J, E, H, M, L0 a nástavbového studia L5.

- závěrečné zkoušky oborů Truhlář, Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů probíhají podle NZZ.

2.3 Vývoj vzdělávání žáků

- Demografický vývoj v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů, očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy – počty uchazečů se od roku 2022 výrazně zvýšily, kapacita školy do roku 2024 byla navýšena na 100%. Po schválení navýšení kapacity školy ze 175 žáků na 230 žáků jsme ke studiu ve školním roce 2024/25 přijali 186 žáků (tabulka č. 1). Demografický vývoj v regionu, který je hlavním zdrojem žáků školy, odpovídá stavu v ČR. Vzhledem k tomuto vývoji, vývoji na pracovním trhu a uspokojení poptávky uchazečů, škola navrhovala záměry a opatření, které následně realizovala:
 - zvýšit intenzitu spolupráce s odborníky z praxe – realizováno především prostřednictvím šablon OP JAK
 - navýšit kapacitu školy ze 175 na 230 žáků - splněno

Tabulka č. 1: počty žáků přijatých do prvních ročníků (vždy k 1.9. příslušného školního roku)

Obor	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lesnictví	16	13	12
Veterinářství	16	13	14
Lesní mechanizátor	15	15	17
Truhlář	11	8	6
Opravář lesnických strojů	8	4	4

- Vývoj počtu žáků – podklad pro očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s tím spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků (tabulka č. 2). Předpokládaný vývoj počtu žáků vychází z demografických dat ČSÚ a je pravděpodobné, že nejbližších pět let bude situace v souvislosti se zájmem žáků o studium na škole podobná.

Tabulka č. 2: přehled počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání (vždy k 30.9. příslušného školního roku)

Obor	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lesnictví	41	49	49
Veterinářství	47	46	49
Lesní mechanizátor	34	37	40
Truhlář	26	27	24
Opravář lesnických strojů	18	16	14
Celkem	166	175	176

- Vývoj počtu absolventů – je podkladem pro předpokládaný počet absolventů v následujících letech, jejich uplatnění na trhu práce a v dalším vzdělávání (tabulka č. 3 a 4).

Tabulka č. 3: přehled absolventů v oborech zakončených výučním listem

Obor	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lesní mechanizátor	10	12	12
Truhlář	5	8	9
Opravář lesnických strojů	4	5	5
Celkem	16	25	26

Tabulka č. 4: přehled absolventů v oborech zakončených maturitní zkouškou

Obor	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lesnictví	5	12	12
Veterinářství	9	8	8
Celkem	12	20	20

- uplatnitelnost absolventů po ukončení studia na škole – nezaměstnanost absolventů (data vycházející se ze statistických dat poskytovaných každoročně úřadem práce a MPSV), pokračování v dalším studiu, předčasné ukončení studia včetně důvodu ukončení (tabulka č. 5, 6 a 7).

Tabulka č. 5: přehled absolventů školy, kteří byli po ukončení studia registrováni na úřadě práce jako uchazeči o zaměstnání

Obor	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lesnictví	0	0	0
Veterinářství	0	1	0
Lesní mechanizátor	0	0	0
Truhlář	0	0	0
Opravář lesnických strojů	1	0	0
Celkem	1	1	0

Tabulka č. 6: uplatnění absolventů v dalším studiu

Obor	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nástavbové studium	0	0	6
Vysokoškolské studium	9	10	17
Vyšší odborné vzdělávání	0	0	0
Jiné vzdělávání	3	8	2
Nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání	22	21	21
Celkem	34	39	46

Tabulka č. 7: předčasné odchody žáků včetně důvodu předčasného ukončení vzdělávání

Obor	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Přestup na jinou školu	5	5	2
Zanechání studia bez udání důvodu	3	3	2
Zanechání studia – nepostoupení do vyššího ročníku	1	1	2
Vyloučení ze studia	0	0	0
Celkem	9	9	6

2.4 SWOT ANALÝZA

SWOT analýza je metoda, jejíž pomocí je možno identifikovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby spojené s určitým projektem, typem podnikání, podnikatelským záměrem, politikou ve smyslu opatření apod. Jedná se o metodu

analýzy užívanou především v marketingu, ale také například při tvorbě politik a v neposlední řadě při tvorbě strategických plánů, v našem případě při tvorbě vizí v rámci tvorby koncepčního záměru rozvoje školy. Umožňuje komplexně vyhodnotit fungování instituce, nalézt problémy nebo nové možnosti růstu. Je součástí strategického (dlouhodobého) plánování společnosti. Patří k základním metodám strategické analýzy, protože podporuje poznatky z více oblastí a umožňuje zvážit různé možnosti dalšího rozvoje organizace.

SWOT analýza byla provedena na základě monitoringu, evidence a diskuse vedení školy napříč pedagogickým sborem a týmem nepedagogických pracovníků v průběhu celého období šk. roku 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024 a sledováním statistických dat dle demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů, počty žáků přijatých ke studiu napříč obory vzdělávání, počty absolventů a předpokládaný počet absolventů, uplatnění absolventů v dalším studiu a odchody žáků ze vzdělávání.

Silné stránky	Slabé stránky
• úspěšnost žáků napříč všemi obory v různých regionálních i celostátních soutěžích – Dřevorubec Junior, YPEF, Truhlář, Soutěž O pohár ústředního ředitele SVS atd. • rodinné prostředí • vysoká kvalifikovanost pedagogických pracovníků • kvalita řízení školy, personální klima, loajalita pedagogických pracovníků • spolupráce pedagogických pracovníků s ŠPP • PR školy na veřejnosti • spolupráce se sociálními partnery a zřizovatelem	• nízký zájem o obor Opravář lesnických strojů – nízký počet uchazečů, předčasné ukončení vzdělávání • absence kvalitního vybavení výukových prostor pro žáky oboru Lesní mechanizátor v době nepříznivého počasí – nemožnost provádět výuku v terénu • absence především u žáků závěrečných ročníků • předčasný odchod žáků ze vzdělávání • míra sociálně patologických jevů

Příležitosti	Rizika
• podpora pedagogických pracovníků v DVPP – školení, stáže, workshopy, webináře • zlepšení klimatu v týmu vychovatelů na domově mládeže i mezi pedagogickými pracovníky • další modernizace školy – výstavba dalších prostor pro ubytování žáků • podpora dalších projektů, grantů, dotačních programů • šíření dobrého jména školy na veřejnosti	• syndrom vyhoření pedagogických pracovníků • nedostatek finančních prostředků • odchod zaměstnanců kvůli platovým podmínkám – především u nepedagogických pracovníků

3 CÍLE A VIZE ŠKOLY

3.1 Vzdělávací oblast

- pracovat na snižování počtu předčasných odchodů žáků ze studia
- motivovat žáky k lepším studijním výsledkům
- eliminovat nepřiměřenou absenci především s ohledem na praktické vyučování žáků učebních oborů
- spolupráce s odborníky z praxe, rozšiřovat síť sociálních partnerů napříč všemi vzdělávacími obory
- sledování novinek a poptávky na trhu práce jako součást uplatnění absolventů po ukončení studia
- posílit zájem o učební obory Truhlář a Opravář lesnických strojů
- v rámci oboru Veterinářství vytvořit vzdělávací materiály – odborné učebnice pro předměty Výživa a chov zvířat, Nemoci zvířat, Mikrobiologie a parazitologie zvířat a dalších po vzoru oboru Lesnictví, kde v rámci spolupráce pod záštitou Asociace lesnických škol v ČR vznikly nové učebnice pro předměty Pěstování lesa, Nauka o lesním prostředí. V současné době probíhá tvorba učebnice pro předmět Lesní těžba

- neustále posilovat vnitřní i vnější motivaci žáků ke vzdělávání a pěstování pracovních návyků

3.1.1 Strategie dosažení cílů ve vzdělávací oblasti

- monitorovat žáky ohrožené školním neúspěchem
- udržovat a stále zlepšovat příjemné prostředí školy tak, aby se žáci ve škole a na domově mládeže cítili dobře, maximalizovat wellbeing žáků i pedagogů
- intenzivní spolupráce s ŠPP a školní psycholožkou
- individuální konzultace žáků vykazujících anomálie v prospěchu nebo v jiných sférách jejich soukromého nebo studijního
- života
- nabídka exkurzí, workshopů, besed, přednášek napříč všemi vzdělávacími obory

3.2 Ekonomická a materiální oblast

- dokončení realizace programu IROP – rekonstrukce dílen pro praktickou výuku žáků oboru Truhlář a Opravář lesnických strojů
- vybavení dílen modernějšími technologiemi pro praktickou výuku žáků včetně harvesterového trenažéru
- pro žáky oboru Truhlář:
 - pořízení CNC obráběcího stroje – dodání na podzim 2025
 - širokopásová bruska
 - formátovací pila
 - kondenzační sušárna a s tím spojená technologie, včetně kolejové dráhy
 - zařízení pro povrchovou úpravu dřeva - stříkací kabina včetně technologie
 - vrtací dlabačka, bruska pilových listů
 - velký rámový lis na truhlářské konstrukce
 - vícevřetenová vrtačka pro kolíkové spoje
 - kompletní revitalizace a modernizace drobného ručního elektrického nářadí, výměna za stávající: lamelovací frézka, svislá horní frézka, akumulátorová ponorná pila s pravítkem, excentrické brusky
- připojení části budov v areálu školy na plynovou kotelnu vytápějící hlavní budovy školy

- přestavba a rekonstrukce šaten pro žáky v suterénu hlavní budovy školy, doplnění šaten věšáky pro odkládání bund a dalších součástí svrchního oblečení před vstupem do učeben mimo hlavní budovy školy
- vybudování další části domova mládeže na místě současné haly – dlouhodobý cíl
- nákup dronu – didaktická pomůcka pro výuku informatiky a dalších oborových předmětů pro obor Lesnictví
- nákup nových a modernějších modelů zvířecí anatomie nebo simulátorů pro výuku oboru Veterinářství – model porodu skotu, inseminační trenažer, lebka koně, porodní berlička, separátory na TMR (Total Mix Ration – přístroj na zjišťování částic ve smíšené krmné dávce), čtečky čipů pro zvířata, ketonmetr, nákup sad pro kultivaci mikroorganismů
- výstavba stáje pro ustájení koní, které jsou pravidelnou součástí prezentačních akcí školy, jako je Den otevřených dveří, Den stromů atd, stejně tak součástí kurzu pro soustřeďování dříví koněm
- rozšíření služeb internetového připojení ve vnějších i vnitřních prostorách školy o poskytovatele Starlink – rozložení současné internetové zátěže a tím stabilnější a rychlejší připojení, zlepšení konektivity a spolehlivosti, což je nezbytně zásadní zejména při práci s online platformami, hybridní výuce a provozu školních aplikací a také jako záložní řešení v případě výpadku stávajícího poskytovatele internetového připojení
- rekonstrukce ubytovacích prostor na domově mládeže – modernizace klubovny pro žáky a vychovatele, kompletní rekonstrukce části externí budovy pro potřeby navýšení kapacity lůžek pro nové žáky
- výstavba paludária jako didaktické pomůcky pro výuku žáků napříč všemi obory, primárně pro výuku biologie, zoologie a řady dalších odborných předmětů
- nákup kamerového systému pro monitorování a zaznamenávání všech důležitých událostí dějících se ve škole i mimo ní, rovněž sloužící k prezentaci školy na veřejnosti a posilování PR školy

3.2.1 Strategie dosažení cílů v ekonomické a materiální oblasti

- intenzivně monitorovat všechny dostupné zdroje finančních prostředků – dotace, granty, sponzory, sociální partnery – rozšířit jejich oblast
- prohlubovat spolupráci se zřizovatelem školy

- efektivně využívat svěřené finanční prostředky a aktivně využívat mimorozpočtové zdroje
- zefektivnit doplňkovou činnost školy – ubytování v době školních prázdnin, nabídka kurzů a školení v souladu s oborovou nabídkou školy pro veřejnost, akreditace kurzů

3.3 Personální oblast

- posilovat kvalitu pedagogického týmu, zlepšovat týmovou spolupráci
- stabilizovat pedagogický kolektiv
- podporovat kvalitní mezilidské vztahy a týmovou spolupráci
- naslouchat svým zaměstnancům
- podporovat odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků
- využívat možnosti DVPP

3.3.1 Strategie dosažení cílů v personální oblasti

- zajistit externí odborníky pro přednášky, workshopy, kurzy, odborné konference
- sledovat aktuální možnosti vzdělávání pedagogů v oblastech nejnovějších trendů napříč všemi obory vzdělávání
- navázat spolupráci s vysokými školami či výzkumnými pracovišti v rámci vedení, mentoringu nebo odborných stáží pro pedagogy
- zavést v rámci pedagogického kolektivu teambuildingy alespoň dvakrát v rámci školního roku
- provádět individuální pohovory s jednotlivými pedagogy k zajištění zpětné vazby pro potřeby vedení školy i samotného pedagoga

Střední lesnická škola
a Střední odborné učiliště,
Křivoklát, Písky 181 ©
Tel./fax: 313 558 129-9
IČ: 089434, DIČ: CZ00018434

Lochová

Mgr. Alexandra Lochová

ředitelka SLŠ a SOU, Křivoklát

